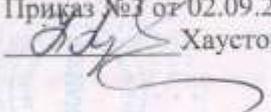


Рассмотрено:
На педсовете
Протокол №1 от 29.08.2019г.

Согласовано:
Зам.заведующего по УВР
МКДОУ ДС №4
«Ромашка» г.Светлоград
 Кошулько А.В.

Утверждено:
Заведующий
МКДОУ ДС № 4
«Ромашка» г.Светлоград
Приказ №1 от 02.09.2019 г.
 Хаустова Н.И.

**Годовой план работы
музыкального руководителя
МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград
Гребенюк Ольги Викторовны
на 2019 – 2020 учебный год**

Светлоград 2019г.

**Пояснительная записка к годовому плану работы музыкального руководителя
Гребенюк Ольги Викторовны
на 2019-2020 учебный год**

Годовой план работы музыкального руководителя рассчитан на 2019-2020 учебный год и направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребности в творческом самовыражении.

Годовой план составлен на основе примерной основной общеобразовательной программы.

Годовой план музыкального руководителя включает следующие разделы:

- Организационно-методическая работа.
- Работа с детьми.
- Работа с воспитателями.
- Работа с родителями.
- Взаимосвязь со специалистами.
- Конструктивно-партнерское взаимодействие.

Раздел «Организационно-методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем-логопедом, разработка конспектов НОД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно-досуговой деятельности, коррекционно-развивающей и индивидуальной работы, а также работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в городских конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: электронные и видео-консультации (сайт ДОУ), семинары-практикумы, коучинг-сессии, мастер-классы, а также музыкально-спортивные развлечения, семейно-конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями» входят два направления:

- Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение результатов диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций)
- Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

В разделе «Взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а также совместные мероприятия со специалистами.

В разделе «Конструктивно-партнерское взаимодействие» запланированы конкретные мероприятия с учреждениями города (Районным домом культуры и Парком культуры и отдыха).

В плане развлечений на 2019-2020 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечения и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель:

создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражении.

Задачи:

1. формировать основы музыкальной культуры у дошкольников;

2. развивать у детей музыкальные способности, музыкально-художественное творчество, творческую самостоятельность;
3. развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию;
4. воспитывать у детей интерес к музыкально-художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус;
5. приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины.
6. привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а также повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно-коммуникационных технологий).

1. Организационно-методическая работа

| № п/п | Содержание работы | Сроки выполнения | Ответственный |
|-------|--|------------------|---------------------------------------|
| 1. | Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | муз. руководитель |
| 2. | Разработка конспектов НОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | муз. руководитель |
| 3. | Диагностика музыкальных способностей детей по художественно-эстетическому развитию (Музыка) | Сентябрь Май | муз. руководитель |
| 4. | Разработать план работы кружка «Весёлый каблучок» в рамках работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями | Август | муз. руководитель |
| 5. | Оформление информационных стендов | В течение года | муз. руководитель |
| 6. | Продолжать использовать в работе авторские программы: «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой; «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной | В течение года | муз. руководитель |
| 7. | Разработать совместно с учителем-логопедом план занятий на год с детьми ОВЗ | Август | муз. руководитель, учитель-логопед |
| 8. | Участие в пед. советах и семинарах | В течение года | муз. руководитель |
| 9. | Участие в РМО муз. руководителей | В течение года | муз. руководитель |

2. Работа с детьми

| № п/п | Содержание работы | Сроки выполнения | Ответственный |
|-------|---|------------------|-------------------|
| 1. | Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию | Сентябрь Май | муз. руководитель |
| 2. | Проведение НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий | Ежедневно | муз. руководитель |

| | | | |
|-----|--|----------------|-------------------|
| 3. | Организация культурно - досуговой деятельности в ДОУ | В течение года | муз. руководитель |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга | В течение года | муз. руководитель |
| 5. | Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах | В течение года | муз. руководитель |
| 6. | Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану | В течение года | муз. руководитель |
| 7. | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе | В течение года | муз. руководитель |
| 8. | Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями | В течение года | муз. руководитель |
| 9. | Участие талантливых детей в городских конкурсах и мероприятиях. | В течение года | муз. руководитель |
| 10. | Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и вне детского сада. | В течение года | муз. руководитель |

План работы с детьми

| Месяц | 2 группа раннего возраста | младшая, средняя группа | Старшая, подготовительная группа |
|----------|--|--|--|
| Сентябрь | Развлечение «Ладушки-ладушки» | Развлечение «День Знаний с Мудрой Вороной и Волшебником Недоучкой» | Развлечение «День Знаний с Мудрой Вороной и Волшебником Недоучкой» |
| Октябрь | Кукольное представление «Репка» (осенний праздник) | Осенний праздник «Приключения Подсолнушка» | Осенний праздник «Стрекоза и Муравей» |
| Ноябрь | Развлечение «В гостях у игрушек» | Концерт, посвящённый Дню Матери «Любимой мамочке спую» | Концерт, посвящённый Дню Матери «С любовью в сердце!» |
| Декабрь | 1. «Заюшкина избушка» - театр кукол 2. Новогодний праздник «Волшебный снежок» | 1. Фольклорный вечер «Зимние забавы» 2. Новогодний праздник «По следам Деда Мороза» | 1. Творческий досуг «Загадки Метелицы» 2. Новогодний праздник «Приключения в зимнем лесу» |
| Январь | Развлечение «Рукавичка» | 1. Досуг «Прощание с ёлочкой» 2. Развлечение «Зимняя сказка» | 1. Досуг «Прощание с ёлочкой» 2. Развлечение «Раз в крещенский вечерок» |
| Февраль | Познавательный досуг «Поможем Хрюше не болеть» | «Буду я как папа в армии служить!» вечер, посвященный «Дню Защитника Отечества» | Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Мы, как |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | | | только подрастем, в армию служить пойдем» |
| Март | Праздник «Мама – солнышко моё» | «Лучший праздник – праздник мам» | «Весеннее кафе «Ромашка» |
| Апрель | «Новоселье у поросят» театр игрушки (вечер по пожарной безопасности) | Познавательный досуг о космосе: «Собираемся в полет» | Познавательный досуг о космосе: «Космическое путешествие» |
| Май | «Много песен не бывает» вечер любимых песен | Патриотическая акция «Этих дней не смолкнет слава!» | 1. Праздник к 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто!» 2. Выпускной бал «Звёздный выпуск» |
| Июнь | | Праздник ко Дню защиты детей «Детство – это ты и я!» | Праздник ко Дню защиты детей «Детство – это ты и я!» |

3. Работа с педагогами

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольников

| Месяц | Формы взаимодействия с воспитателями. |
|-----------------|--|
| Сентябрь | 1. Коучинг-сессия. Познакомить воспитателей с планом индивидуальной работы с детьми на учебный год. Определить содержание индивидуального маршрута развития ребенка по разделу «Музыкальное воспитание» для воспитателей групп. 2. Электронная консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей» |
| Октябрь | 1. Творческая мастерская: «Шумовые инструменты-самоделки для театральной деятельности» 2. Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности» |
| Ноябрь | 1. Коллоквиум по теме: «Влияние музыки на психику ребёнка» 2. Индивидуальные консультации по проведению осенних праздников экологической направленности. |
| Декабрь | 1. Практикум «Проведение утренней гимнастики». 2. Актерский тренинг с воспитателями в подготовке к новогодним праздникам. |
| Январь | 1. Создание музея любимого композитора в групповых комнатах. Участие в подборе материала к презентации «Мой любимый Чайковский» 2. Подготовка и проведение открытого показа «Сказочный коллаж» (театрализованная деятельность). |
| Февраль | 1. Провести консультацию: «Развитие речи средствами музыки» 2. Выступление на педсовете «Интеграция физической культуры и музыки» |

| | |
|-------------------|--|
| Март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический лекторий «Развитие творческого потенциала ребенка через театрализованную деятельность». 2. Организация выставки «Народная кукла руками мамочки» |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная практическая деятельность взрослых и детей. Изготовление шумовых инструментов из бросового материала. Выставка «Наши умелые ручки». 2. Консультация с элементами практики «Выразительное чтение» |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлении тематической выставки «Прочти детские эмоции в рисунках о музыке». 2. Выступление на педсовете с годовым отчетом о проделанной работе за учебный год. |
| Ежемесячно | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников и развлечений. 2. Проводить консультации по содержанию и проведению музыкальных занятий, оказывать помощь в организации совместной деятельности ребенка и взрослого. |

4. Работа с родителями

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

| месяц | Формы сотрудничества с семьей |
|-----------------|---|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в семье» 2. Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности» |
| октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский всеобуч «Шумовые музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и театрализованной деятельности своими руками» 2. Музыкальная гостиная «Вечер колыбельных песен» 3. Слайд-презентация «Осенние картинки» |
| ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Хобби - клуб «Моя малая Родина» (копилка песенного, фольклорного материала) 2. Социально-психологическая акция «Аптечка для души» (концерт русской народной песни). |
| декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивное панно «Новогодний костюм» (с помощью стикеров-записок выяснить, какие костюмы родители готовят к новому году утряннику). 2. Оформление родительской газеты по теме «Если вас пригласили на утрянник» 3. Слайд-презентация «Новогодний серпантин» |
| январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доверительный коллоквиум «Музыкальное воспитание с пониманием» 2. Мини-студия «Рисуем музыку». Выставка работ на сайте |

| | |
|----------------|--|
| | детского сада. |
| февраль | 1. Электронная консультация: «Использование мультимедийных презентаций в музыкальном развитии ребенка» 2. Составление мультимедийной библиотеки на сайте детского сада. |
| март | 1. Хобби-клуб «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу» (Песни, стихи современных композиторов, поэтов для детей дошкольного возраста) 2. Тематический проект «Музыкальные подарочки для любимой мамочки» |
| апрель | 1. Мастер-класс «Музыкальная гимнастика в борьбе с гиподинамией». 2. Родительская экспертиза «Мое мнение о музыкальном воспитании детей в детском саду» |
| май | 1. Стена пожеланий. Оформление родительской газеты к выпускному утруннику. 2. Советы родителям «Десять причин, чтобы поступить в музыкальную школу» (рекомендации родителям детей подготовительной группы по дальнейшему обучению детей в детской школе искусств, детской музыкальной школе). 3. Совместный праздник «Выпуск детей в школу». |

5. Взаимодействие со специалистами

1. Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.
2. Подготовка и проведение консультаций:
 - «Развитие речи средствами музыки»
 - Консультация на тему: «Декоративно-пространственный дизайн в оформлении праздников»
 - «Влияние музыки на психику ребенка»
 - «Развлечения в детском саду»
3. Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке НОД, праздников, развлечений.
4. Разработка совместно с учителем-логопедом плана занятий на год с детьми ОВЗ

6. Профессиональное совершенствование.

1. Участие в профессиональных фестивалях - конкурсах
2. Обучение на курсах повышения квалификации
3. Самообразование, на тему: «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей детей»
4. Участие в районных методических объединениях.