

Рассмотрен
На Совете учреждения
Протокол № 3
от 16.04.2018г.

Утверждён:
Приказом Заведующего
МКДОУ ДС №4 «Ромашка»
г. Светлоград
Приказ № 60 от 16.04.2018г.
Хаустова Н.И.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
№ 4 «Ромашка»
г. Светлограда Петровского района
Ставропольского края
за 2017 год.**

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №4 "Ромашка" г. Светлограда
Петровского муниципального района Ставропольского края
за 2017 год**

Аналитическая часть

Информационная справка:

1) Общая характеристика ДОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Ромашка» г.Светлоград открыт в январе 1972 года.

Юридический адрес Учреждения:

356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, ул.Московская, 27.

Фактический адрес:

356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, ул.Московская, 27.

Дошкольное учреждение расположено в центре города, и занимает выгодное положение с точки зрения социального, культурно-исторического образовательного пространства. В ближайшем окружении микрорайона находятся: РДК, районная детская библиотека, музей, парк с памятниками и обелисками «Боевой славы», кинотеатр, внешкольные организации – Музыкальная школа, Станция юных техников, Дом творчества, образовательные учреждения - 2 детских сада, 2 средние образовательные школы. ДОУ строит свою работу с учётом возможностей социума, максимально используя их в воспитательно-образовательном пространстве. Учреждение второй категории обеспечивает реализацию федеральной программы для детей дошкольного возраста и сверх государственного стандарта по художественно-эстетическому развитию, с учётом социального заказа родителей.

Телефоны: 8 (86547) 4-35-68

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными правовыми актами, уставом ДОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт – www.dsromashkasvet.ucoz.ru, адрес электронной почты – mdouds4romashka@yandex.ru

2) Состав обучающихся

Наше образовательное учреждение – это типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 151 ребёнка, с пятидневным режимом работы и 10 часовым пребыванием воспитанников..

Фактически функционирует 6 групп с общей численностью 136 воспитанник:

1 – I младшая - 22 чел (от 1,6-3 лет)

2 – 2-я младшая– 27 чел (от 3 до 4 лет)

3 – средняя– 24 чел (от 4 до 5 лет)

4 - старшая – 23 чел (от 5 до 6 лет)

5 – старшая-подготовительная - (коррекционная) - 15 чел.(4-7 лет)

6 - подготовительная - 25 чел

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Состав семей воспитанников:

Всего семей:	136
- из них полных семей	112
- неполных семей (1 родитель)	24
- многодетных семей (3 ребенка и более)	10

Воспитанники по очередности

Первый ребёнок в семье	59
Второй ребёнок в семье	69
Третий ребёнок в семье	8
Четвёртый ребёнок в семье	0

Опекаемых детей	-
Детей-сирот	-
Детей-инвалидов	-
Родителей-инвалидов	1
Семей соц. риска	1
Уровень образования родителей:	
Среднее образование	29
Средне-специальное образование	85
Высшее образование	136

Социальный статус родителей:

- рабочие – 17 %;
- служащие – 22 %;
- работники просвещения – 6 %;
- работники культуры -2,4%
- медицинские работники – 0,6 %;
- военные – 2%;
- частные предприниматели – 15 %;
- неработающие – 40 %

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

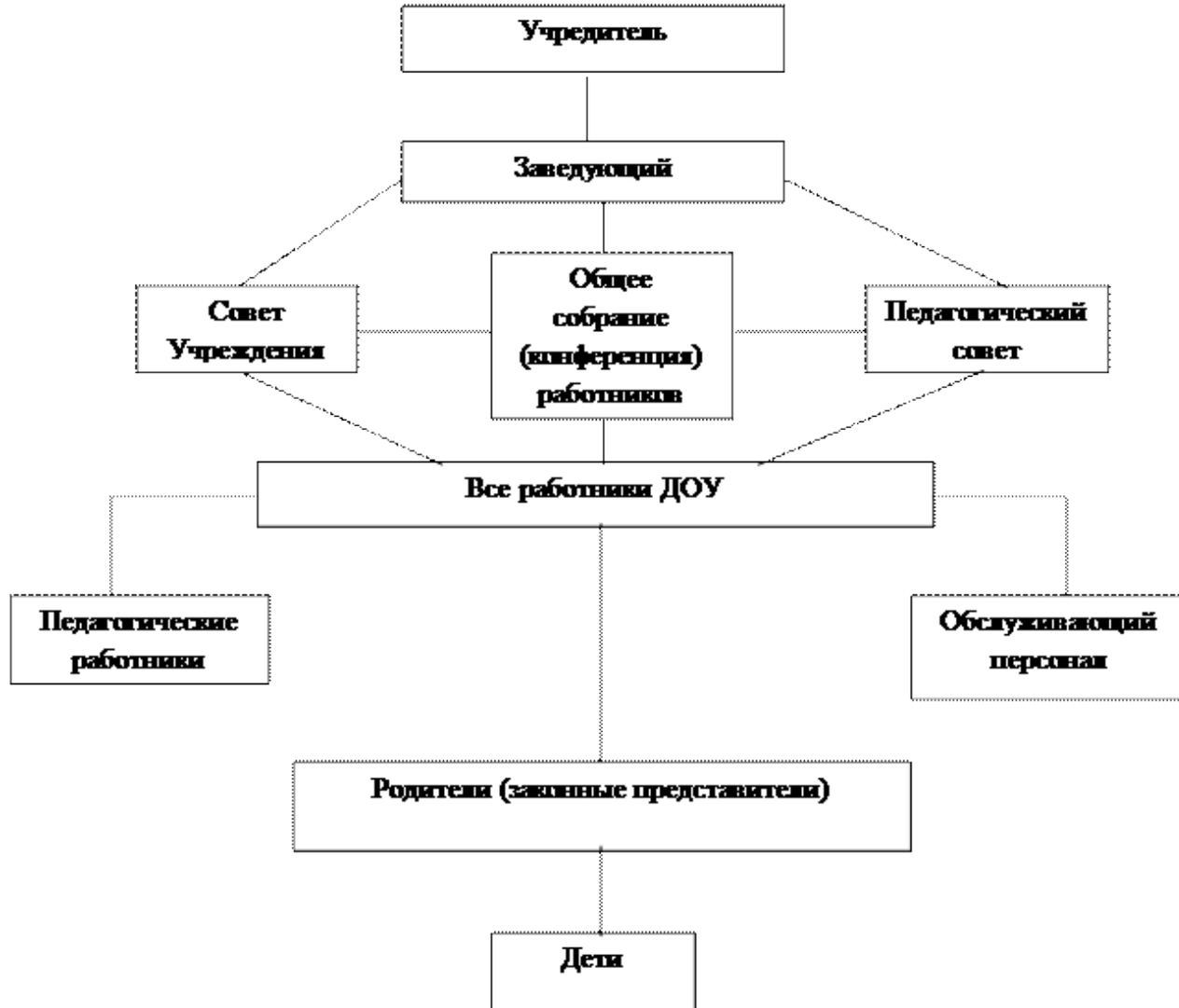
С детьми из каждой категории семей намечен план коррекционной и профилактической работы на год, который включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и базисных характеристик личности);
- коррекционную работу (коррекция познавательной сферы, работа с гиперактивными детьми, коррекция страхов, коммуникативных способностей, социально-личностного развития и др);
- профилактическую работу (психогимнастика, консультации, профилактические занятия).

3) Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности приказом отдела образования по согласованию с Учредителем. Заведующий действует на основе законодательства Российской Федерации, настоящего Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен отделу образования. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относится Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет Учреждения. Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:

Структура управления МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград



Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

В течение года Совет образовательного учреждения заслушивал администрацию о расходовании внебюджетных средств в период подготовки учреждения к новому учебному году, согласовывал распределение средств образовательного учреждения для перспективных вопросов его развития в новом учебном году, заслушивал отчеты о питании старшей медицинской сестры, о работе руководителя ДОУ, рассматривались предложения по совершенствованию организации труда.

На данный момент сложилась определённая система управления педагогическим процессом, которая состоит из педагогического анализа, планирования, организации, руководства и контроля педагогического процесса.

Вывод: Структура образовательного учреждения соответствует решаемым Учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

4) Условия обеспечения образовательного процесса, материально-техническая база.

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В учреждении созданы определённые условия, способствующие реализации основных направлений развития детей:

1. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкальный зал;
- спортивная площадка для организации физкультурных занятий на воздухе, спортивных праздников, соревнований, подвижных игр;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Библиотека:

- книжный фонд 480 единиц, в том числе для детей 150, методической литературы 335
- аудио/видеотека (количество кассет) 20.

Музыкальные инструменты (количество единиц по видам):

- фортепиано – 1 шт.
- баян – 1шт.
- баян детский – 3шт.
- аккордеон детский – 2шт.
- гармошка детская -1шт.
- металлофон – 2 шт.
- ксилофон - 3
- бубен - 10 шт.
- саксофон - 1шт.
- кларнет – 3шт.
- ложки – 8шт.
- губная гармошка – 3

ТСО и компьютерная техника (количество по видам):

- телевизор – 3
- видеоплеер – 1
- DVD – плеер – 2
- музыкальный центр – 3
- магнитофон – 3
- компьютеры- 4,
- ноутбук - 2.

Для полноценного развития детей имеются учебно-наглядные пособия, дидактический материал, периодическая печать, детская и методическая литература.

2. В ДОУ внедрена в практику личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми, основанная на индивидуально-дифференцированном подходе.

3. В ДОУ функционируют кружки по интересам детей, дающие детям возможность реализовать свои потребности в творчестве, познавательном развитии в зависимости от личностной направленности. В 2016-2017 учебном году бесплатные кружки посещали 81 воспитанник.

4. Разработана концепция развития учреждения, отражающая подходы и основополагающие цели в образовательном процессе.

5. Разработана Программа развития учреждения на 2013-2018 год.

Вывод: состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

5) Особенности образовательного процесса. Содержание воспитания и обучения детей

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием основной образовательной деятельностью. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

МКДОУ реализует ООП, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

В 2017 году уделялось внимание всем вышеперечисленным направлениям работы, включая годовые задачи. Анализ данных направлений позволил выявить следующее:

Образовательный процесс МКДОУ осуществлялся с ориентацией на принципы:

- Сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса;
- формирование творческой личности ребенка, создание условий для реализации этих возможностей с учетом социальных требований среды;
- формирование базисной культуры личности ребенка, потребности в физическом совершенствовании, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Вся образовательная деятельность строится исходя из учебного плана, который составлен на каждую возрастную группу и отражает специально организованную деятельность с детьми на занятиях и совместную деятельность по интересам.

Педагогический коллектив МКДОУ осуществляет деятельность по программам и педагогическим технологиям нового поколения:

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МКДОУ:

1. **Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»** под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Основная цель программы — сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа.

2. **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

3. **Программа «Музыкальные шедевры»** О.П.Радынова. Программа содержит научно - обоснованную методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех - семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада.

4. **Программа Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность»**. Программа, основанная на глубоком знании особенностей дошкольного возраста, широком использовании игровых методов и приемов, позволит воспитателю достичь максимальных успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитии творческих способностей. Пособие адресовано педагогам дошкольных учреждений

Деятельность учреждения была построена по нескольким направлениям: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

Целостность педагогической системы обуславливается наличием взаимосвязи всех образовательных программ, взаимовлияния всех видов деятельности, знаний специалистов о законах развития личности ребёнка и взаимодополняемости их деятельности в процессе воспитания и обучения детей. Общность образовательного пространства нашего учреждения достигается решением единых задач, единой цели – всесторонне развитой личности.

б) Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса

Анализ кадрового состава

Работа с кадрами.

Кадровый потенциал.

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. В МКДОУ работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий – 1

- Заместитель заведующего по ВМР– 1
- Воспитатели – 9
- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор по физической культуре – 1
- Учитель-логопед – 1

Коллектив ДОУ объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

по образовательному цензу педагогического состава:

Годы / Образование	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование
2015	8(61%)	0	5(38%)
2016	7(54%)	0	6(46%)
2017	6(50%)	0	6(50)%
Динамика	0%	0	+8%

Из них имеют :

Высшее педагогическое (Дошкольное) – 1 педагог (Калашникова Л.В.)

Средне-специальное педагогическое (дошкольное) – 4 человека (Калашникова Н.Е., Радченко Р.С., Салыкина Е.П., Николаенко Ю.Н.)

По результатам сравнительного анализа динамика роста образовательного ценза педагогов за 2015-2017 годы показывает стабильные результаты педагогов с высшим образованием, и педагогов со средне-специальным образованием .

по квалификационному уровню:

Годы / категории	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестованных педагогов
2015 год	3(23%)	6(46%)	0	1(8%)	3(23%)	9(70%)
2016 год	3(23%)	4(31%)	0	2(15%)	4(31%)	9(70%)
2017 год	2(17%)	5(42)%	0	4(33%)	1(8%)	11(92%)
Динамика	стабильность	+8%	0	16%	+8%	стабильность

Из них:

Высшая квалификационная категория – 2 человека (Гребенюк О.В., Подсинева С.П.),

Первая квалификационная категория – 5 человек (Калашникова Н.Е., Радченко Р.С., Николаенко Ю.Н., Хаустова Н.П., Сопина Н.Г.)

Соответствие занимаемой должности – 4 человека (Балаба И.В., Долбина Т.Н., Глущенко М.В., Веселова И.В. - воспитатель)

Не имеют квалификационную категорию – 2 человека (Веселова И.В – инструктор по физической культуре., Салыкина Е.П.)

ВЫВОД: исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что увеличилось количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности – на 2 человека.

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:

Годы / Стаж	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20лет

2015 год	3(23%)	2(15%)	2(15%)	6(47%)
2016 год	3(23%)	2(15%)	2(15%)	6(47%)
2017 год	2(17%)	1 (17%)	3(25%)	5(42%)
Динамика	- 6%	+2%	+10%	+5%

ВЫВОД: Коллектив ДУ состоит из педагогов разных возрастных категорий. Преобладающий стаж работы педагогов - более 20 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 42 года. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, довольно стабильный, работоспособный, сплочённый, квалифицированный, по возрастному цензу достаточно зрелый, т.е. опытный и одновременно перспективный.

Отраслевые награды имеют: 17 % педагогов (чел.)

Характеристика педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации

Год	Количество педагогов
2015г.	6 - (47%)
2016г.	8 - (62%)
2017г.	3 -(23%)

В 2017 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога - Гребенюк О.В., музыкальный руководитель, по теме «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольной образовательной организацией», в объёме – 72 часа, Радченко Р.Сэ. – воспитатель, по теме «современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО», в объёме – 108 часов,, Сопина Наталья Григорьевна, учитель-логопед, по теме» Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи», в объёме – 72 часов.

ВЫВОД: Ежегодная специализация педагогов осуществляется в соответствии с заказом Учреждения по плану-графику СКИПКРО. В настоящее время все педагоги прошли курсы по проблеме «Совершенствование системы дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО», - 72 часа. В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей.

Основные достижения педагогов и воспитанников в 2017 году.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Об успешных результатах проводимой образовательной и развивающей работы в дошкольном учреждении свидетельствует участие воспитанников и педагогов в конкурсных испытаниях различного уровня и направленности.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
<p>1. Районный фестиваль «Молодые дарования – 2017» Участник: воспитатель- Глущенко Марина Владимировна – диплом победителя</p> <p>2. Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2017 года» Участник: инструктор по физической культуре - Веселова И.В. – сертификат участника</p> <p>3. Городской конкурс среди воспитанников детских садов города Светлограда «Салют талантов»</p>	<p>1.Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интегрированная образовательная деятельность» Участники: воспитатели- Долбина Т.Н., Глущенко М.В. – сертификаты участника</p>	<p>1.Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2017» «Лучшая методическая разработка воспитателя» - Участники : Кошулько Анна Васильевна –</p>

<p>Участники – дети подготовительной группы</p> <p>Победители:</p> <p>1 место в номинации «Весёлый каблучок» (Диплом) – дети подготовительной группы (Черниговская Злата, Ким Анастасия, Лацинникова Виолетта, Постарниченко Софья, Чернышева Лиза, Серяк Полина);</p> <p>Сертификат участника в номинации «Звонкий голосок» – Иванченко Татьяна;</p> <p>грамоты за подготовку коллективов участников - музыкальный руководитель- Гребенюк О.В., воспитатели – Подсинева С.П., Долбина Т.Н., Радченко Р.С. ;</p> <p>4.Городской фестиваль «В вихре танца»</p> <p>Участники – дети подготовительной группы (Черниговская Злата, Ким Анастасия, Лацинникова Виолетта, Постарниченко Софья, Чернышева Лиза, Серяк Полина);</p> <p>Статуэтка «В вихре танца»</p> <p>5. Организация и проведение районного методического семинара-совещания на тему «Системный подход к организации работы по развитию социально-коммуникативных способностей посредством художественно-эстетической деятельности в ДОУ».</p> <p>База МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград – 03.05.2017г.</p> <p>Участники – дети старшей и подготовительной группы, педагоги ДОУ - Благодарственное письмо отдела образования администрации Петровского муниципального района Ставропольского края</p> <p>6.Районное методическое объединение воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>База – МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград (15.09.2017г.)</p> <p>Руководитель РМО – заместитель заведующего по УВР– Кошулько А.В.</p> <p>Тема выступления: «Использование игровых технологий в интеллектуальном развитии детей при подготовке к школьному обучению».</p> <p>Педагог-психолог МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград- Калашникова Л.В.</p> <p>Тема выступления: «Основные аспекты психолого-педагогической готовности выпускника детского»</p> <p>7. Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре (20.12.2017г.)</p> <p>Участник- Инструктор по физической культуре (мастер-класс) - Веселова И.В</p> <p>Мастер-класс по теме: «Развитие физических качеств старших дошкольников с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий – ритмопластики и Хатха-йоги» - Инструктор по физической культуре МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград - сертификат</p>	<p>заместитель заведующего по УВР</p> <p>Диплом победителя 1 степени,</p> <p>Подсинева Светлана Петровна – диплом победителя II степени</p>
---	---

<p>участника</p> <p>8. Участие воспитанников подготовительной группы в праздничном концерте, посвящённом Дню матери в ЦДК – Благодарность коллективу от директора ЦДК Либуховой А.Н.</p> <p>9.Участие воспитанников старшей и подготовительной группы в подготовке и проведении 72 годовщины празднования Дня Победы.</p> <p>Благодарность педагогам МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград – Радченко Р.С., Глущенко М.В.</p> <p>10. Участие воспитанников подготовительной группы в праздничной программе к Дню учителя и Дню пожилого человека в МБОУ СОШ №4 г.Светлоград – Благодарность директора МБОУ СОШ №4 г.Светлоград - Красновой И.В.</p> <p>11. Участие воспитанников подготовительной группы в подготовке и проведении Дня памяти и скорби 22.06.2017г.</p> <p>12. Участие воспитанников подготовительной группы в районной августовской конференции. (август 2017г.)</p>		
--	--	--

ВЫВОД: по всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

7).Результаты образовательной деятельности.

Образовательный процесс ДОУ ориентирован:

- на сохранение физического и психического здоровья детей;
- на воспитание потребности в здоровом образе жизни, потребности в физическом самосовершенствовании;
- на формирование всесторонне развитой, творческой личности;
- на создание условий здоровьесбережения, в период пребывания детей в ДОУ;
- на формирование интегративных качеств личности ребёнка и представляет собой целостную систему, обеспечивающую разностороннее развитие ребёнка.

Целью деятельности учреждения является создание условий для развития детей и их максимальной самореализации, коррекции имеющихся недостатков развития, их физическая и психическая подготовка к школе.

Система организации педагогического процесса предполагает максимально эффективное использование основных функций воспитания:

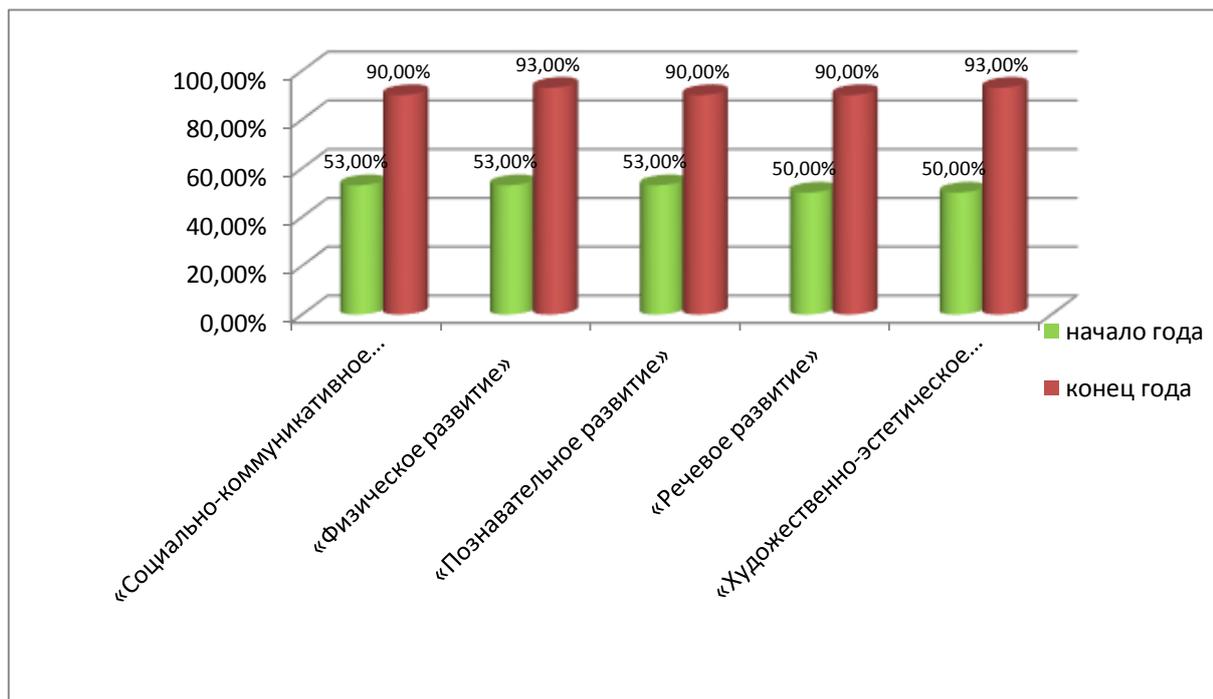
- приобщение детей к ценностям гуманитарной культуры и на их основе воспитание духовности и нравственности;
- социальную защиту и охрану детства, жизни и здоровья детей, среды обитания, достоинства и прав человека;
- оказание помощи ребёнку в развитии творческого потенциала, склонностей, способностей в жизненном самоопределении, полноценной самореализации в окружающем социуме.

На данный момент нами осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение личности ребёнка, целью которого является всестороннее развитие личности каждого конкретного ребёнка, необходимая коррекция и выравнивание стартовых возможностей детей при переходе на следующую ступень образования. В рамках созданного для этой цели психолого -медико - педагогический консилиум, в состав которого входят администрация, медицинские работники, педагог-

психолог, учитель-логопед, воспитатели групп, мы осуществляем раннюю диагностику уровня развития ребёнка, выявляем резервные возможности его развития, определяем характер, продолжительность и эффективность проводимой работы. По результатам заседания психолого-медико-педагогического консилиума, выносятся коллегиальное заключение, и планируются индивидуальные или групповые программы развития детей. Данные обследования каждого ребёнка заносятся в «Карту здоровья», там же фиксируется необходимая коррекционная, индивидуальная и общая работа по развитию ребёнка. В конце года на заседании Совета проводится анализ и экспертиза медико-психолого-педагогического сопровождения и планирование задач на предстоящий учебный год.

Вот уже несколько лет мы используем в своей педагогической практике проблемно-ориентированный анализ, ведём мониторинг всех направлений развития детей.

Анализ результатов мониторинга уровня развития детей по основным видам деятельности показывает положительную динамику роста развития детей ДОУ, так за 2016-2017 уч.год она составила



Результаты уровня развития детей МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград за 2016-2017 уч.год

Направления, образовательные области	Виды организованной деятельности	Исходная		Итоговая	
		Уровень	Процент	Уровень	Процент
«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1,6	53%	2,7	90%
	ФЭМП	1,5	50%	2,7	90%
	Ознакомление с природой	1,7	57%	2,8	93%
	Сенсорное развитие			2,8	93%
	Продуктивно-конструктивная деятельность	1,6	53%	2,7	90%
результат		1,6	50%	2,7	90%
«Речевое развитие»	Развитие речи	1,5	50%	2,7	90%

развитие»	Подготовка к обучению грамоте	1,4	47%	2,7	90%
	Художественная литература	1,5	50%	2,7	90%
результат		1,5	50%	2,7	2,7
«Художественно-эстетическое развитие»	Изодеятельность (рисование+лепка+аппликация=среднее значение)	1,6	53%	2,8	93%
	Художественный ручной труд	1,6	53%	2,8	93%
	Музыкальное развитие	1,6	53%	2,8	93%
результат		1,5	50%	2,8	93%
«Физическое развитие»	Физическая культура	1,6	53%	2,8	93%
	КГН, навыки самообслуживания и т.д.	1,6	53%	2,7	90%
результат		1,6	53%	2,8	93%
«Социально-коммуникативное развитие»	Игра	1,5	50%	2,8	93%
	Нравственное воспитание	1,5	50%	2,7	90%
	Трудовое воспитание	1,5	50%	2,7	90%
	Формирование ОБЖ Формирование и закрепление знаний ПДД Формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)	1,4	47%	2,7	90%
результат		1,5	50%	2,7	90%
Итоговый результат		1,6	53%	2,8	93%

Результаты мониторинга уровня развития воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Высокий уровень обученности и развития детей является следствием того, что:

- в ДОУ создана нормативно-правовая база функционирования ДОУ, обеспечивающая обучение и развитие ребёнка в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования;

- педагоги владеют современными формами и методами организации воспитательного процесса;

- отработана методика проведения разных типов занятий, различных видов художественно-творческих игр, широко используется интеграция различных видов деятельности детей и синтез содержания смежных блоков программ с целью развития творческого мышления и воображения, учёта и выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

- планы воспитателей носят творческий характер, практически каждое занятие самостоятельно разрабатывается педагогами, а взятое из методической литературы адаптируется к конкретному контингенту детей в зависимости от их возможностей и проблем развития;

- ДОУ сотрудничает с социокультурной средой города: музей – экскурсии по плану, участие в конкурсных выставках музея, театр, библиотека – экскурсии и посещение мероприятий для детей дошкольного возраста, подготовленных районной детской библиотекой; РДК – участие в праздничных концертах, районных детских конкурсах; музыкальная школа - посещение музыкальной школы с целью ознакомления и прослушивания концертов, посещение воспитанниками музыкальной школы детского сада с концертами; СЮТ – экскурсии. Всё это способствует социальному развитию личности ребенка самореализации творческого потенциала;

- сотрудники ДОУ используют широкий спектр средств и способов для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности: через познание предметного мира, мира природы, мира человеческой деятельности и отношений, формируя устойчивые ценностные ориентации;

- В ДОУ созданы условия для интеллектуального, творческого и личностного развития детей с учётом их психологической защищённости.

8).Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МКДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.

Наименование кружка	руководитель
Танцевальный кружок «Весёлый каблук»	Музыкальный руководитель- Гребенюк О.В.
«АБВГДка»	Воспитатель - Глущенко М.В.
Ручной труд «Волшебная мастерская»	Воспитатель - Николаенко Ю.Н.
«Ступеньки нравственности»	Воспитатель - Калашникова Н.Е.
«Волшебный мир»	Воспитатель Балаба И.В.
Театральный «Сказка»	Воспитатель – Долбина Т.Н.
«Цветик-семицветик»	Воспитатель - Балаба И.В.
«Юные исследователи»	Воспитатель – Хауствоа Н.П.
«Радуга красок»	Воспитатель – Подсинева С.П.

Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития кружковой работы в ДОУ – организацию социального партнерства ДОУ, семьи с системой учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта. Наши воспитанники посещают кружки, студии в г.Светлограде: детский Дом творчества, хореографические студии в ЦДК, спортивные секции в спортивной школе, развивающие центры в СЮТ и т.д.

10) Основные формы работы с родителями

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого -

педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Вот оно какое наше лето», «Мир глазами детей». В ДООУ работает для родителей «Мамина школа», консультативный пункт. Были проведены различные мероприятия, которые запомнились детям и взрослым. Это совместное родительское собрание в старшей группе «Мамин день» к Дню Матери, новогодние представления у елки, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья».

С целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

11). Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДООУ. Поэтому мы уделяем Большое внимание сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников, данная проблема на протяжении нескольких лет является годовой задачей учреждения. Медицинское обслуживание детей ДООУ строится на основе СанПиН 2,4,1,2660-13.

Система работы даёт положительные результаты, которые подтверждаются данными мониторинга заболеваемости:

Анализ посещаемости воспитанниками ДООУ:

	2015г	2016г	2017 г
средне списочный состав	140	131	136
пропуски на 1-го ребенка	18	17	26

Анализ заболеваемости детей

Критерии оценки состояния здоровья	2015 год.	2016 год.	2017 год.
Общая заболеваемость (случаи) -всего	372	268	408
Общая заболеваемость (случаи) –по саду	262	193	305

Общая заболеваемость (случаи) -ясли	110	75	103
--	-----	----	-----

Распределение детей по группам здоровья за последние 3 года:

группы здоровья	2014-2015 уч. год.	2015-2016 уч. год.	2017 уч. год.
I	14	16	41
II	108	105	86
III	13	10	9

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Общая заболеваемость за 2017 год составила 26 дней на одного ребёнка : ясли – 52, сад – 21 .

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

В течение года в ДОО проводились:

закалывающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, босохождение, коррегирующая гимнастика);

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей (49%) и работников (100%);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДОО,

о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закалывающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. В ДОО имеется медицинский кабинет, изолятор.

Для улучшения показателей здоровья дошкольников в 2018 году планируется:

- Совершенствовать систему закалывания;
- Шире пропагандировать среди родителей информацию по формированию здорового образа жизни у детей.
- Использование современных здоровьесберегающих технологий

12) Финансовое обеспечение детского сада.

Учреждение является казённым и осуществляет деятельность в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется на основании бюджетной сметы в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Учреждения отделом образования на очередной финансовый год.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО в 2017 году составило 9711938 рублей 94 копейки. В том числе: из муниципального бюджета Петровского района – 9106744 рубля 48 копеек ; средств родительской оплаты за содержание детей в детском саду 605194 рубля 46 копеек. Затраты учреждения в 2017 году согласно сметы составили:

Расход бюджетных средств за 2017 год

№	Наименование	Сумма руб.
1	Коммунальные услуги	1008928,67
2	Оплата услуг связи	20580,00
3	Услуги по содержанию имущества	91847,27
4	Медицинские осмотры, производственный контроль	79261,00
5	Учебные расходы	19650,00
6	Продукты питания	1450704,46
	Итого	2670971,40

№	Наименование продуктов	Всего требовалось	Всего дали	недо дали	пере дали	% выполнения плана
---	------------------------	-------------------	------------	-----------	-----------	--------------------

В 2017 году внесено добровольных пожертвований на сумму 62187 рублей 80 копеек на приобретение товаров. В

порядке добровольной благотворительной помощи выполнен косметический ремонт игровых участков ДОУ, двух туалетных комнат.

Добровольные пожертвования за 2017 год

№	Наименование	Сумма руб.
1	Плитка керамическая, клей плиточный	28311,50
2	Чайники эмалированные	4380
3	Подставка для цветов	2000
4	Стол разделочный	4660
5.	карнизы	3120
6.	Костюмы детские Жар-птиц (6 шт)	10200
7.	Моющие средства	5721,30
8.	Посуда	3795
	Итого	62187,80

12). Организация питания.

Роль питания в детском возрасте очень велика. Детский организм отличается от взрослого бурным ростом и развитием, формированием и

становлением структуры многих органов и систем, совершенствованием их функций, развитием и усложнением высшей нервной деятельности. Все это требует поступления в организм достаточного количества белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Основное питание детей приходится на дошкольные учреждения, так как дети большую часть дня находятся в детском саду, поэтому питание должно быть сбалансированным. В связи с этим для дошкольных учреждений Институтом питания АМН разработаны среднесуточные наборы продуктов с учетом возраста детей и длительности их пребывания. На основании указанных наборов продуктов составлены десятидневные меню для питания детей, посещающих ДОУ. Разработана также таблица замены продуктов по основным пищевым веществам.

Нормы питания в 2017 году выполнены на 81%.

Отчёт по питанию за 2017 год.

1	Хлеб пшеничный	1580,8	1487,7	93,1		94
2	Хлеб ржаной	801,4	779,2	22,2		97
3	Крахмал	41	34,5	6,5		84
4	Картофель	3263,8	3095,5	168,3		94
5	Овощи	4885,9	2682	2203,9		54
6	Фрукты свеж	1676,4	418,5	1257,9		24
7	Соки	1727,8	706,8	1021		40
8	Сухие фрукты	222	245,7		23,7	110
9	Крупы-макароны	817,6	1121,8		304,2	137
10	Сахар	904,4	959		54,6	106
11	Масло сливочное	105,1	330	75,1		81
12	Масло растительное	183	190		7	103
13	Яйцо	93,25	85,89	736		92
14	Молоко	6838,7	5187,5	1651,2		75
15	Творог	600	230,3	369,7		38
16	Мясо	1233,3	594	639,3		48
17	Рыба	893,3	717,3	176		80
18	Сметана	165,5	100	65,5		60
19	Сыр	95,3	100,5		5,2	105
20	чай	12,1	12,85		0,75	106
21	Кофе, какао	36,4	20,9	15,5		57
22	Дрожжи	8	3	5		37
23	Птица охлажд	547	664,7		117,7	121
24	Соль	121,3	121,7		0,4	100
25	Кондитерские изд	286,8	281,4	5,4		98
26	Мука пшенич	446,3	364,8	81,5		81
	итого					81 %

14).Обеспечение безопасности.

В нашем детском саду вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса определяется следующими направлениями:
- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанн

иков (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Оформлен паспорт безопасности. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей, усиления инженерно-технической защищенности, а так же недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий, в ДОУ установлена противопожарная сигнализация и кнопка тревоги на пульте вневедомственной охраны.

В ДОУ имеется документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности :

- Положение о пропускном режиме МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград
- график дежурства сторожей;
- журнал приема и сдачи дежурства;
- журнал регистрации посетителей;
- паспорт безопасности ДОУ;

- журнал учета лиц, прошедших противопожарный инструктаж;
- план мероприятий по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям на 2017-2018 год;
- планы эвакуации.

15). Социальная активность и социальное партнёрство.

В соответствии со статьёй 63 Закона РФ «Об образовании» Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. Основной акцент на этапе дошкольного образования делается на интеграцию предметных областей знаний. Педагоги ДОУ обеспечивают создание основного фундамента развития ребёнка – формирование базисной культуры личности ребёнка, что позволяет ребёнку успешно овладевать разными видами деятельности и знаниями на других ступенях образования. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного образования, включающие в себя развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности. При этом обучение детей строится на основе игры, в рамках которой происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам. Коллектив детского сада сотрудничает с коллективом МБОУ СОШ № 4: имеется договор о сотрудничестве, положение о преемственности, план работы, на основании которого проводятся мероприятия учителей и воспитателей, экскурсии в школу и совместные мероприятия воспитанников детского сада и учеников школы.

Наше дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с предприятиями, некоммерческими организациями. Общественными объединениями – социально значимые мероприятия и программы ДОУ и др.

Педагоги учреждения регулярно повышают своё профессиональное мастерство на курсах СКИПКРО.

Так же МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г.Светлоград на протяжении многих лет сотрудничает :

- краеведческим музеем им. Солодилова;
- СЮТ;
- детской музыкальной школой;
- районной детской библиотекой;
- районным Домом Культуры;
- МБОУ СОШ № 4;
- Детской спортивной школой;

Направления развития на 2018 год

- Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовой базы ДОО.
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии ФГОСДО .
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением.
- Совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального стандарта.
- Создание материально-технического и образовательного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжение коррекционно – профилактической деятельности в учреждении.
- Обеспечение условий для индивидуальной, творческой, профессиональной самореализации специалистов посредством создания образовательных моделей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 62%
1.8.1	Высшая	2 человека / 17 %

1.8.2	Первая	5 человек/ 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/136 детей 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	431 кв.м (3,2 кв. м на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95,3 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ ДС № 4 « Ромашка»
г.Светлоград

Н.И.Хаустова

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/136 детей 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	431 кв.м (3,2 кв. м на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ ДС № 4 « Ромашка»
г.Светлоград



Н.И.Хаустова

Прошито, пронумеровано на 23 листах

Заведующий МКДОУ ДС № 4 «Ромашка»

г. Сосногорск

Хаустова Н.И.

