

Рассмотрен
на Совете Учреждения
Протокол №3
от 30.03.2021г.

Утверждён:
Приказом заведующего
МКДОУ ДС №4 «Ромашка»
г. Светлоград
Приказ №62 от 30.03.2021г.
Хаустова Н.И.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
№ 4 «Ромашка»
г. Светлограда Петровского района
Ставропольского края
за 2020 год.**

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть.		
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.1	Общая характеристика образовательного учреждения.	3
1.1.2.	Состав обучающихся.	3
1.1.3.	Состав семей воспитанников	4
1.2.	Система управления организации	5
1.3.	Оценка образовательной деятельности	8
1.3.1.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	8
1.3.2.	Оценка материально-технической базы	10
1.3.3	Оценка кадрового обеспечения	11
1.3.4.	Оценка образовательного процесса.	14
1.3.5.	Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.	16
1.3.6.	Оценка качества физкультурно-оздоровительной деятельности.	17
1.4.	Оценка качества организации питания.	18
1.5.	Финансовое обеспечение ДОУ	20
1.6.	Обеспечение безопасности.	20
1.7.	Социальная активность и социальное партнёрство ДОУ	21
II. Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.		22

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №4 "Ромашка" г. Светлограда
Петровского муниципального района Ставропольского края
за 2020 год**

I Аналитическая часть.

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №4 «Ромашка» г.Светлоград Петровского городского округа проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч 2,3., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Ромашка» г.Светлоград открыт в январе 1972 года.

Юридический адрес Учреждения:

356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, ул.Московская, 27.

Фактический адрес:

356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, ул.Московская, 27.

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: муниципальное казённое учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией от 25.11.2016 года № 5300, серия 26 Л 01 № 0001553 бессрочно.

Дошкольное учреждение расположено в центре города, и занимает выгодное положение с точки зрения социального, культурно-исторического и образовательного пространства. В ближайшем окружении микрорайона находятся: РДК, районная детская библиотека, музей, парк с памятниками и обелисками «Боевой славы», кинотеатр, внешкольные организации – Музыкальная школа, Станция юных техников, Дом творчества, образовательные учреждения - 2 детских сада, 2 средние образовательные школы. ДОО строит свою работу с учётом возможностей социума, максимально используя их в воспитательно-образовательном пространстве. Учреждение второй категории обеспечивает реализацию федеральной программы для детей дошкольного возраста и сверх государственного стандарта по художественно-эстетическому развитию, с учётом социального заказа родителей.

Телефоны: 8 (86547) 4-35-68

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными правовыми актами, уставом ДООУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Учредитель: Петровский городской округ Ставропольского края.

Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт – www.dsromashkasvet.ucoz.ru, адрес электронной почты – mdouds4romashka@yandex.ru

1.1.2. Состав обучающихся

Наше образовательное учреждение – это типовое двухэтажное здание. Предельная наполняемость составляет – 149 детей, с пятидневным режимом работы и 10,5 часовым пребыванием воспитанников.

В 2020 году функционировало 6 групп с общей численностью 124 воспитанника:

- Вторая группа раннего возраста (от 1г.6 мес. до 3 лет) -19 детей;
- Младшая группа (от 3 до 4 лет)- 22 ребёнка;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)- 23 ребёнка;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 22 ребёнка;
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) - 24 ребёнка,

- Группа компенсирующей направленности (от 4 до 8 лет) – 14 детей.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

1.1.3. Состав семей воспитанников:

1.	Всего детей (список)	124
2.	Всего семей:	115
3.	- из них полных семей	98
4.	- неполных семей (1 родитель)	17
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	7
6.	Воспитанники по очередности	
	Первый ребёнок в семье	48
	Второй ребёнок в семье	65
	Третий ребёнок в семье	10
	Четвёртый ребёнок в семье	0
	Пятый ребёнок в семье	1
	Шестой ребёнок в семье	0
7.	Уровень образования родителей:	
	Среднее образование	14
	Средне-специальное образование	123
	Высшее образование	94
8.	Опекаемых детей	0
9.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	0
10.	Детей-инвалидов	0
11.	Семей соц. риска	27
12.	Семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	1

Социальный статус родителей:

рабочие – 15 %;

служащие – 29 %;

работники просвещения – 6 %;

работники культуры -2,4%

медицинские работники – 0,6 %;

военные – 2%;

индивидуальные предприниматели – 15 %;

неработающие – 40 %

Вывод: По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей - это служащие и рабочие.

С детьми из каждой категории семей намечен план коррекционной и профилактической работы на год, который включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и базисных характеристик личности);

- коррекционную работу (коррекция познавательной сферы, работа с гиперактивными детьми, коррекция страхов, коммуникативных способностей, социально-личностного развития и др);

- профилактическую работу (психогимнастика, консультации, профилактические занятия).

Оценка организации работы по предоставлению льгот.

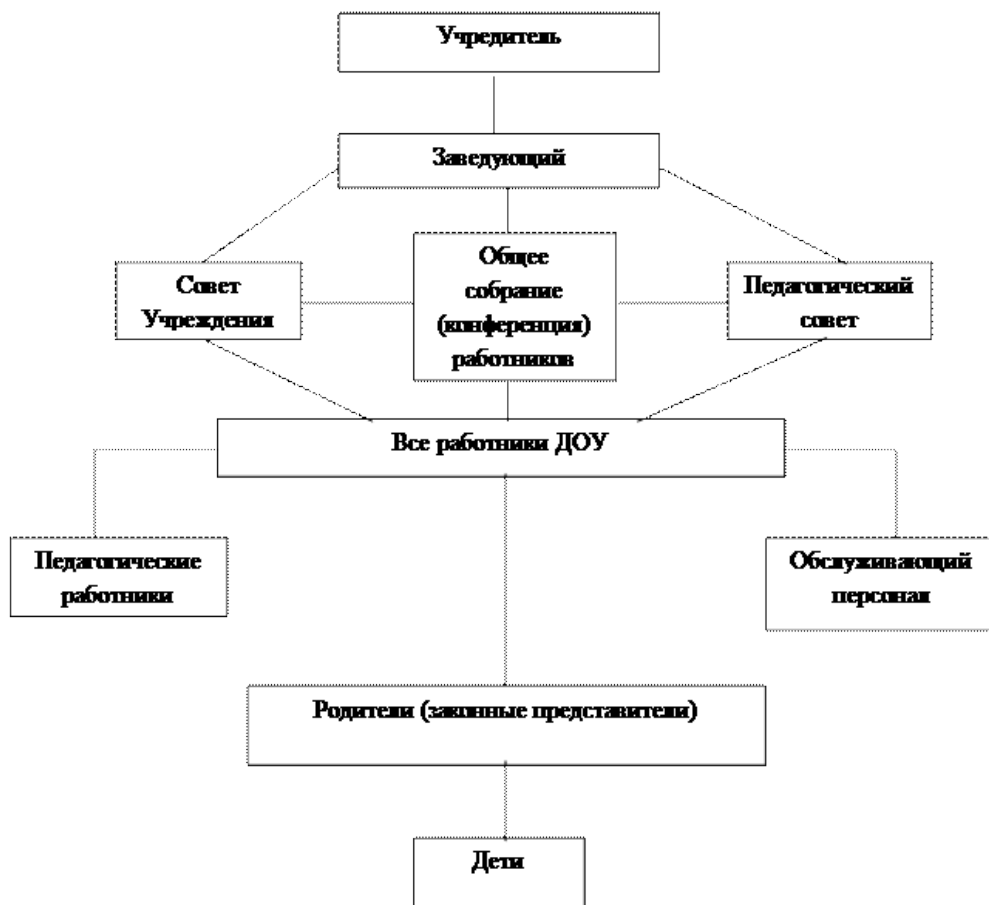
В 2020 году льготой по оплате за детский сад воспользовались 27 семей. Из них:

1. Дети, ветеранов боевых действий - 6.
2. Дети из многодетных семей :
50% освобождения от родительской платы – 1 чел.
100% освобождения от родительской платы – 6 чел.
3. Родители -инвалиды – 1 чел.
4. Опекаемые семьи - 0 чел.
5. Дети с ОВЗ – 13 чел.

1.2. Система управления ДООУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности приказом отдела образования по согласованию с Учредителем. Заведующий действует на основе законодательства Российской Федерации, настоящего Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен отделу образования. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относится Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет Учреждения. Организационно-управленческая структура ДООУ представлена следующей схемой:

Структура управления МКДООУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград



Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;

- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления; - принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения; - устанавливает работникам Учреждения заработную плату в соответствии с Положением об оплате труда; - утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; - обеспечивает охрану жизни и здоровья детей и работников; - осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, способствует созданию благоприятных условий для формирования средств Учреждения за счет внебюджетных источников; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; организует делопроизводство; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками Учреждения.
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки; - обсуждает и выносит предложения в локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; - обсуждает и выносит предложения в проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - выбирает образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - принимает (согласовывает) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения; - выдвигает кандидатуры педагогов, представляемых к награждению знаками отличия в сфере образования и науки; - решает вопрос о переводе воспитанников из одной возрастной группы в другую, об оставлении воспитанников на повторный курс обучения с согласия родителей (законных представителей).
<p>Совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает Программу развития Учреждения; - определяет режим работы Учреждения, локальные акты Учреждения; - вносит предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; - прогнозирует развитие материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - принимает и представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных средств; - определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования его имущества; - контролирует рациональное использование бюджетных средств; - принимает решения по созданию филиалов, открытию представительств Учреждения, участию в других организациях, реорганизации и ликвидации Учреждения; - организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; - рассматривает отчет по самообследованию Учреждения; - регулирует в Учреждении деятельность общественных организаций, разрешенных законом; - принимает решения по вопросам охраны Учреждения; - созывает Родительское собрание Учреждения; - принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, которые не отнесены к компетенции руководителя Учреждения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

1.3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2020 году уделялось внимание всем вышеперечисленным направлениям работы, включая годовые задачи. Анализ данных направлений позволил выявить следующее:

Образовательный процесс МКДОУ осуществлялся с ориентацией на принципы:

- Сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса;
- формирование творческой личности ребенка, создание условий для реализации этих возможностей с учетом социальных требований среды;
- формирование базисной культуры личности ребенка, потребности в физическом совершенствовании, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Вся образовательная деятельность строится исходя из учебного плана, который составлен на каждую возрастную группу и отражает специально организованную деятельность с детьми на занятиях и совместную деятельность по интересам.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся на основе комплексных, парциальных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования.

Образовательные области	Реализуемые образовательные программы	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Федеральные:			
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой		6	124
Парциальные:			
Речевое развитие	Н.В.Нищева «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	1	14
Социально-коммуникативное развитие	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».	4	83
Художественно-эстетическое развитие	Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. Программа «Театр – творчество – дети».	5	105

	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»	6	124
	Образовательные технологии и методики		
Социально-коммуникативное развитие	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»	6	124
	Р.М.Литвинова «Региональная культура - художники, писатели, композиторы»	6	124
Познавательное развитие	О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	6	124
	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»	6	124
Речевое развитие	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»	6	124
Художественно-эстетическое развитие	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду»	6	124
	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»	6	124
Физическое развитие	Физическое Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».	6	124

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой, Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалификационной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей(общее недоразвитие речи) МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г.Светлоград разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Срок реализации образовательной программы 5 лет, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, деятельность – 2 года, осуществляется в соответствии с Учебным планом, Сеткой занятий и Годовым планом работы МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград.

Целостность педагогической системы обуславливается наличием взаимосвязи всех образовательных программ, взаимовлияния всех видов деятельности, знаний специалистов о законах развития личности ребёнка и взаимодополняемости их деятельности в процессе воспитания и обучения детей. Общность образовательного пространства нашего учреждения достигается решением единых задач, единой цели – всесторонне развитой личности.

Образовательное пространство ДОУ в 2020 учебном году информатизация образовательного пространства осуществлялась по следующим направлениям:

1. Интеграция образовательной информационной среды ДОУ в информационную среду;
2. Обновление материальной базы;
3. Развитие и поддержка сайта учреждения;

В ДОУ имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

1.3.2. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы объекты для проведения практических занятий. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группах были созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной,

с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, в каждой группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенки, интеллектуально-развивающие уголки, наборы настольных игр и пр.

В учреждении созданы определённые условия, способствующие реализации основных направлений развития детей:

1. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкальный зал;
- спортивная площадка для организации физкультурных занятий на воздухе, спортивных праздников, соревнований, подвижных игр;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Библиотека:

- книжный фонд 507 единиц, в том числе для детей 124, методической литературы 383
- аудио/видеотека (количество кассет) 20.

Музыкальные инструменты (количество единиц по видам):

- фортепиано – 1 шт.
- аккордеон – 1шт.
- баян детский – 3шт.
- аккордеон детский – 2шт.
- гармошка детская -1шт.
- металлофон – 2 шт.
- ксилофон - 3
- бубен - 10 шт.
- кларнет – 3шт.
- ложки – 8шт.
- губная гармошка – 3
- диатонические колокольчики- 7 шт.
- Свистульки – 2 шт,
- маракасы - 6 шт,

ТСО и компьютерная техника (количество по видам):

- телевизор – 3
- видеоплеер – 1
- DVD – плеер – 2
- музыкальный центр – 3
- магнитофон – 3
- компьютеры- 3,
- ноутбук - 2.

Для полноценного развития детей имеются учебно-наглядные пособия, дидактический материал, периодическая печать, детская и методическая литература.

2. В ДОУ внедрена в практику личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми, основанная на индивидуально-дифференцированном подходе.

3. Разработана концепция развития учреждения, отражающая подходы и основополагающие цели в образовательном процессе.

4. Разработана Программа развития учреждения на 2019-2024 год.

Вывод: состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

1.3.3. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава

Работа с кадрами.

Кадровый потенциал.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

В 2020 году педагогический коллектив состоял из 13 человек, из них:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего по УВР– 1
- Воспитатели – 8
- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор по физической культуре – 1
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог- внутренний совместитель

Коллектив ДОУ объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

по образовательному цензу педагогического состава:

Годы Образование	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование
2018 год	7(54%)	0	6(46%)
2019 год	6(55%)	0	5(45)%
2020 год	6(55%)	0	5(45)%

Из них имеют :

Высшее педагогическое – 6 педагогов (Сопина Н.Г., Гребенюк О.В., Долбина Т.Н., Николаенко Ю.Н., Глущенко М.В., Веселова И.В.)

Средне-специальное педагогическое (дошкольное) – 5 человек (Калашникова Н.Е., Радченко Р.С., Хаустова Н.П., Балаба И.В., Подсинева С.П.)

Вывод: По результатам сравнительного анализа динамика роста образовательного ценза педагогов за 2017-2020 уч. годы показывает стабильные результаты педагогов с высшим образованием, и педагогов со средне-специальным образованием .

по квалификационному уровню:

Годы категории	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестов анных педагогов
2018 год	3(23%)	4(31%)	2(15%)	4(31%)	9(70%)

2019 год	3(27%)	8(73)%	0	0	11(100%)
2020 год	3(27%)	8(73)%	0	0	11(100%)
Динамика	стабильность	+42%	0	0	+30%

Из них:

Высшая квалификационная категория – 3 человека (Гребенюк О.В., Подсинева С.П., Сопина Н.Г.)

Первая квалификационная категория – 8 человек (Калашникова Н.Е., Радченко Р.С., Николаенко Ю.Н., Хаустова Н.П., Долбина Т.Н., Балаба И.В., Веселова, Глущенко М.В.)

ВЫВОД: исходя из представленных данных за последние три года, можно сделать вывод, что увеличился % педагогов, имеющих квалификационную категорию, а именно, первую квалификационную категорию, показатель увеличился на 42%, показатель педагогов с высшей квалификационной категорией остаётся неизменно стабильным. Это говорит о положительной динамике по состоянию прохождения аттестации.

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:

Годы Стаж	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
2018 год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
2019 год	3(23%)	2(15%)	2(15%)	6(47%)
2020 год	3(23%)	2(15%)	2(15%)	6(47%)
Динамика	1(8%)	3(27,3 %)	1(9%)	6(55,3%)

ВЫВОД: Коллектив ДОУ состоит из педагогов разных возрастных категорий. Преобладающий стаж работы педагогов - более 20 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, довольно стабильный, работоспособный, сплочённый, квалифицированный, по возрастному цензу достаточно зрелый, т.е. опытный и одновременно перспективный.

Характеристика педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации

Года	Количество педагогов
2018г.	4 -(36,4 %)
2019г.	5 -(38,4 %)
2020г.	9-(82%)

ВЫВОД: Ежегодная специализация педагогов осуществляется в соответствии с планом-заказом на текущий год. В течение 2019-2020 педагоги в количестве 3 человек прошли курсы повышения квалификации по проблеме в СКРО ПК. За время нахождения педагогов на самоизоляции в период пандемии 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. На 2021 год планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов по теме «Инклюзивное образование работников ДОО», «Совершенствование системы образования».

Основные достижения педагогов и воспитанников в 2020 учебном году.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Об успешных результатах проводимой образовательной и развивающей работы в дошкольном учреждении свидетельствует участие воспитанников и педагогов в конкурсных испытаниях различного уровня и направленности.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
<p>1. Организация и проведение открытого районного фестиваля «Молодые дарования -2019» База МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград</p> <p>2. Конкурс на лучшее оформление территорий муниципальных учреждений элементами праздничной новогодней и рождественской тематики, номинация «Новогодняя изюминка». (1 место, коллектив МКДОУ)</p> <p>3. Ежегодный XXIV районный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Оригинальный жанр» (1 место воспитанники логопедической группы «Капелька», воспитатели – Калашникова Н.Е., Николаенко Ю.Н., учитель-логопед-Сопина Н.Г., музыкальный руководитель – Сопина Н.Г.)</p> <p>4. Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». (участники – воспитанники группы «Солнышко», «Сказка», «Малинка», «Капелька» , воспитатели- Хаустова Н.П., Долбина Т.Н., Глущенко М.В., Николаенко Ю.Н.)</p> <p>5. Фестиваль национальных культур «В вихре танца» воспитанники подготовительной группы «Колобок», музыкальный руководитель – Гребенюк О.В.)</p> <p>6. Районное методическое объединение музыкальных руководителей (сентябрь 2020 , руководитель РМО – музыкальный руководитель – Гребенюк О.В.)</p>		<p>1. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Песня в солдатской шинели». 1 место (воспитанница средней группы «Сказка» - Писаренко Рита, музыкальный руководитель – Гребенюк О.В.)</p> <p>2. Всероссийская олимпиада для педагогических работников «Совушка» 1 место – музыкальный руководитель - Гребенюк О.В., инструктор по физической культуре – Веселова И.В. , II место – педагог-психолог – Глущенко М.В.</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Педагогический талант» - 1 место – Гребенюк О.В.</p>

ВЫВОД: по всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов и детей в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

1.3.4. Оценка образовательного процесса.

Образовательный процесс ДОУ ориентирован:

- на сохранение физического и психического здоровья детей;
- на воспитание потребности в здоровом образе жизни, потребности в физическом самосовершенствовании;
- на формирование всесторонне развитой, творческой личности;

- на создание условий здоровьесбережения, в период пребывания детей в ДОУ;
- на формирование интегративных качеств личности ребёнка и представляет собой целостную систему, обеспечивающую разностороннее развитие ребёнка.

Целью деятельности учреждения является создание условий для развития детей и их максимальной самореализации, коррекции имеющихся недостатков развития, их физическая и психическая подготовка к школе.

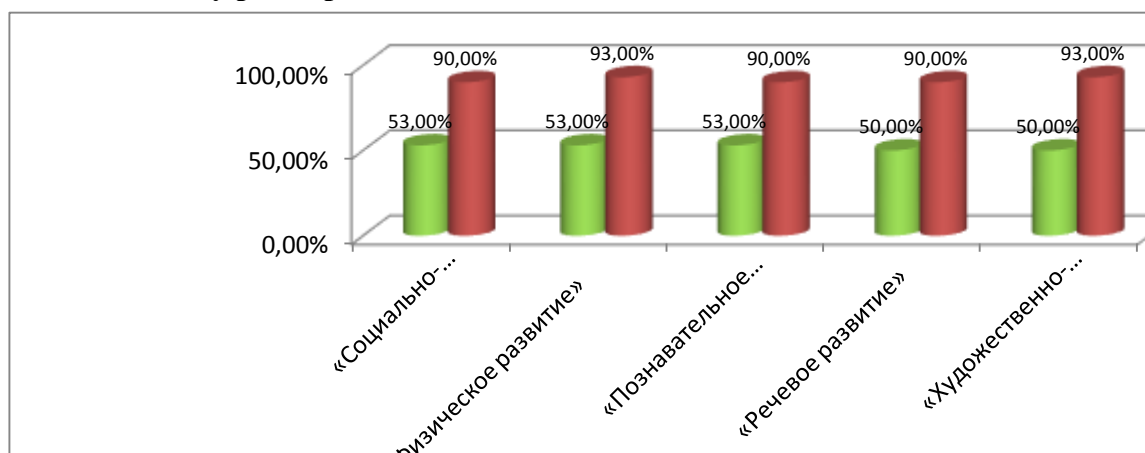
Система организации педагогического процесса предполагает максимально эффективное использование основных функций воспитания:

- приобщение детей к ценностям гуманитарной культуры и на их основе воспитание духовности и нравственности;
- социальную защиту и охрану детства, жизни и здоровья детей, среды обитания, достоинства и прав человека;
- оказание помощи ребёнку в развитии творческого потенциала, склонностей, способностей в жизненном самоопределении, полноценной самореализации в окружающем социуме.

На данный момент нами осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение личности ребёнка, целью которого является всестороннее развитие личности каждого конкретного ребёнка, необходимая коррекция и выравнивание стартовых возможностей детей при переходе на следующую ступень образования. В рамках созданного для этой цели психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят администрация, медицинские работники, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп, мы осуществляем раннюю диагностику уровня развития ребёнка, выявляем резервные возможности его развития, определяем характер, продолжительность и эффективность проводимой работы. По результатам заседания психолого-педагогический консилиума, выносятся коллегиальное заключение, планируются индивидуальные или групповые программы развития детей. Данные обследования каждого ребёнка заносятся в «Карту здоровья», там же фиксируется необходимая коррекционная, индивидуальная и общая работа по развитию ребёнка. В конце года на заседании Совета проводится анализ и экспертиза медико-психолого-педагогического сопровождения и планирование задач на предстоящий учебный год.

Вот уже несколько лет мы используем в своей педагогической практике проблемно-ориентированный анализ, ведём мониторинг всех направлений развития детей.

Анализ результатов по основным видам деятельности показывает положительную динамику роста развития детей ДОУ, так за 2020 год она составила



Результаты уровня развития детей МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград за 2020 год

Направления, образовательные области	Виды организованной деятельности	Исходная		Итоговая	
«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1,6	53%	2,8	93%
	ФЭМП	1,5	50%	2,7	90%

	Ознакомление с природой	1,7	57%	2,8	93%
	Сенсорное развитие			2,8	93%
	Продуктивно-конструктивная деятельность	1,6	53%	2,8	93%
результат		1,6	50%	2,8	93%
«Речевое развитие»	Развитие речи	1,5	50%	2,7	90%
	Подготовка к обучению грамоте	1,4	47%	2,7	90%
	Художественная литература	1,5	50%	2,7	90%
результат		1,5	50%	2,7	2,7
«Художественно-эстетическое развитие»	Изодеятельность (рисование+лепка+аппликация=среднее значение)	1,6	53%	2,8	93%
	Художественный ручной труд	1,6	53%	2,8	93%
	Музыкальное развитие	1,6	53%	2,8	93%
результат		1,5	50%	2,8	93%
«Физическое развитие»	Физическая культура	1,6	53%	2,8	93%
	КГН, навыки самообслуживания и т.д.	1,6	53%	2,7	90%
результат		1,6	53%	2,8	93%
«Социально-коммуникативное развитие»	Игра	1,5	50%	2,8	93%
	Нравственное воспитание	1,5	50%	2,7	90%
	Трудовое воспитание	1,5	50%	2,7	90%
	Формирование ОБЖ Формирование и закрепление знаний ПДД Формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)	1,4	47%	2,7	90%
результат		1,5	50%	2,7	90%
Итоговый результат		1,5	50%	2,8	93%

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Высокий уровень обученности и развития детей является следствием того, что:

- в ДОУ создана нормативно-правовая база функционирования ДОУ, обеспечивающая обучение и развитие ребёнка в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования;
- педагоги владеют современными формами и методами организации воспитательного процесса;

- отработана методика проведения разных типов занятий, различных видов художественно-творческих игр, широко используется интеграция различных видов деятельности детей и синтез содержания смежных блоков программ с целью развития творческого мышления и воображения, учёта и выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

- планы воспитателей носят творческий характер, практически каждое занятие самостоятельно разрабатывается педагогами, а взятое из методической литературы адаптируется к конкретному контингенту детей в зависимости от их возможностей и проблем развития;

- ДОУ сотрудничает с социокультурной средой города: музей – экскурсии по плану, участие в конкурсных выставках музея, театр, библиотека – экскурсии и посещение мероприятий для детей дошкольного возраста, подготовленных районной детской библиотекой; РДК – участие в праздничных концертах, районных детских конкурсах; музыкальная школа - посещение музыкальной школы с целью ознакомления и прослушивания концертов, посещение воспитанниками музыкальной школы детского сада с концертами; СЮТ – экскурсии. Всё это способствует социальному развитию личности ребенка самореализации творческого потенциала;

- сотрудники ДОУ используют широкий спектр средств и способов для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности: через познание предметного мира, мира природы, мира человеческой деятельности и отношений, формируя устойчивые ценностные ориентации;

- В ДОУ созданы условия для интеллектуального, творческого и личностного развития детей с учётом их психологической защищённости.

1.3.5. Анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Вот оно какое наше лето», «Мир глазами детей». В ДОУ работает для родителей «Мамина школа», консультативный пункт. Были проведены различные мероприятия, которые запомнились детям и взрослым.

Это совместное родительское собрание в старшей группе «Мамин день» к Дню Матери, новогодние представления у елки, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья».

С целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

1.3.6. Оценка качества физкультурно-оздоровительной деятельности.

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ. Поэтому мы уделяем большое внимание сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников, данная проблема на протяжении нескольких лет является годовой задачей учреждения. Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе СанПиН 2,4,1,2660-13.

Система работы даёт положительные результаты, которые подтверждаются данными мониторинга заболеваемости:

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ:

	2018 г	2019 г	2020 г
средне списочный состав	133	137	124
пропуски на 1-го ребенка	16	22,9	15,4

Анализ заболеваемости детей

Критерии оценки состояния здоровья	2018	2019	2020
Общая заболеваемость (случаи) -всего	291	353	168
Общая заболеваемость (случаи) –по саду	211	248	140
Общая заболеваемость (случаи) -ясли	80	105	28

Распределение детей по группам здоровья за последние 3 года:

группы здоровья	2018	2019	2020
I	16	42	34
II	105	78	84
III	10	13	6

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально- экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Общая заболеваемость за 2020 год составила 15,4 дней на одного ребёнка: ясли – 24, сад – 14. Данные показывают уменьшение заболеваемости за год, однако, это связано с тем, что со сложившейся ситуацией в стране из-за коронавирусной инфекции в апреле месяце детский сад не функционировал в связи с пандемией, с мая месяца детский сад был переведён на режим свободного посещения детей.

В течение года в ДОУ проводились:

закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, босохождение, коррегирующая гимнастика);

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МКДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей (49%) и работников (100%);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МКДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор.

Для улучшения показателей здоровья дошкольников в 2021 году планируется:

- Совершенствовать систему закаливания;
- Шире пропагандировать среди родителей информацию по формированию здорового образа жизни у детей.
- Использование современных здоровьесберегающих технологий.
- Проводить родительские всеобучи по повышению уровня родительской компетенции в вопросах укрепления здоровья детей.

1.4. Оценка качества организации питания.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий и завхоз детского сада. В течение года активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Меню-требование составляется заведующим хозяйством на основании 10-дневным меню по технологическим картам, утвержденным руководителем дошкольного учреждения. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, в дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки, кефир или ряженку. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, масло сливочное и растительное, рыба, творог, яйцо, мучные изделия, крупа.

Нормы питания в 2020 году выполнены на 95 %.

Отчёт по питанию за 2020 уч.год.

№	Наименование продуктов	Всего требовалось	Всего дали	недо дали	пере дали	% выполнения плана
1	Хлеб пшеничный	903,3	994,8		91,5	110
2	Хлеб ржаной	456,8	484,4	8,4		98
3	Крахмал	23,3	19,2	4,2		82
4	Картофель	2475,8	1746,8	729		70
5	Овощи	2784,0	1690,0	1094,0		60
6	Фрукты свеж	989,1	842,4	146,7		85
7	Соки	876,6	833,6	43		95
8	Сухие фрукты	90,2	113		22,8	125
9	Крупы	363,9	294,3	69,6		81
10	Сахар	456,9	548,3		91,4	120
11	Масло сливочное	229,5	229,5			100
12	Масло растительное	97,2	117		19,8	120
13	Яйцо	5312	4739	573		90
14	Молоко	3891,1	3803,0	88,1		98
15	Творог	342,2	118,8	223,4		34
16	Мясо	696	452,8	243,2		65
17	Рыба	510	551,3		41,3	108
18	Сметана	94,2	39,6	54,6		42
19	Сыр	54,4	83		28,6	152
20	Чай	6,9	5,8	1,1		84
21	Кофе	11,9	6,0	5,9		50
22	Дрожжи	4,5	2,7	1,8		60
23	Какао	6,9	9,7		2,8	140
24	Птица охлажд	230,9	355,5		124,6	153
25	Соль	69	69			100
26	Кондитерские изделия	164,7	196,3		31,6	119
27	Мука пшеничная	253,9	170,4	83,5		67
28	Макароны	102	139		37	136
	Итого					95%

1.5. Финансовое обеспечение детского сада.

Учреждение является казённым и осуществляет деятельность в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется на основании бюджетной сметы в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Учреждения отделом образования на очередной финансовый год.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ в 2020 году составило 11554,88 тысяч рублей. В том числе: из муниципального бюджета Петровского городского округа – 6343,30 тысяч рублей; средств родительской оплаты за содержание детей в детском саду 570,300 тысяч рублей. Затраты учреждения в 2020 году согласно сметы составили:

Расход бюджетных средств за 2019 год

№	Наименование	Сумма тыс.руб.
1	Коммунальные услуги	977,12
2	Оплата услуг связи	19,01
3	Услуги по содержанию имущества	57,76
4	Медицинские осмотры, производственный контроль	78,381
5	Учебные расходы	26,274
6	Продукты питания	1052,24
7.	Прочие расходы, услуги	559,3
8.	Компенсация части родительской платы	258,790
	Итого	3028,875

Добровольные пожертвования в 2020 не осуществлялись.

1.6. Обеспечение безопасности.

В нашем детском саду вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Оформлен паспорт безопасности. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей, усиления инженерно-технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий, в ДООУ установлена противопожарная сигнализация и кнопка тревоги на пульте вневедомственной охраны.

В ДООУ имеется документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- Положение о пропускном режиме МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград
- график дежурства сторожей;
- журнал приема и сдачи дежурства;
- журнал регистрации посетителей;
- паспорт безопасности ДООУ;
- журнал учета лиц, прошедших противопожарный инструктаж;
- план мероприятий по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям на 2020 год;
- планы эвакуации.

1.7. Социальная активность и социальное партнёрство.

В соответствии со статьёй 63 Закона РФ «Об образовании» Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. Основной акцент на этапе дошкольного образования делается на интеграцию предметных областей знаний. Педагоги ДООУ обеспечивают создание основного фундамента развития ребёнка – формирование базисной культуры личности ребёнка, что позволяет ребёнку успешно овладевать разными видами деятельности и знаниями на других ступенях образования. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного образования, включающие в себя развитие любознательности, способностей, творческого воображения,

коммуникативности. При этом обучение детей строится на основе игры, в рамках которой происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам. Коллектив детского сада сотрудничает с коллективом МБОУ СОШ № 4: имеется договор о сотрудничестве, положение о преемственности, план работы, на основании которого проводятся мероприятия учителей и воспитателей, экскурсии в школу и совместные мероприятия воспитанников детского сада и учеников школы.

Наше дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с предприятиями, некоммерческими организациями. Общественными объединениями – социально значимые мероприятия и программы ДОУ и др.

Педагоги учреждения регулярно повышают своё профессиональное мастерство на курсах СКИПКРО.

Так же МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г.Светлоград на протяжении многих лет сотрудничает :

- краеведческим музеем им. Солодилова;
- СЮТ;
- детской музыкальной школой;
- районной детской библиотекой;
- районным Домом Культуры;
- МБОУ СОШ № 4;
- Детской спортивной школой.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 11,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 11,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ 11,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.8.1	Высшая	3 человека/27 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 73 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	13 человек/ 100

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/124 детей 1/11,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	431 кв.м (3,2 кв. м на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Вывод: Подводя итог за 2020 год, можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, в условиях реализации ФГОС ДО, что позволяет добиваться хороших результатов. В ДОУ сформировано единое образовательное пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый педагогический состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Создана материально-техническая база, обеспечивающая

- Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- Создание материально-технического и образовательного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжение коррекционно – профилактической деятельности в учреждении.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Заведующий МКДОУ
ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград



Н.И. Хаустова



Հանրային ՄԻՋՈՎ ԴՏ №4 «Քաղաքում»
Դ. Շերտոբադ
Ստորագրություն
Խարտա Ու.Ո.