

Принято на совещании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждено:

Заведующий МКДОУ ДС № 4
«Ромашка» г.Светлоград
А.В.Кошулько
Приказ № 4 от 01.09.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №4 «Ромашка»
г.Светлоград
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

- Базисный учебный план МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г. Светлоград, реализующего образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»;
- "Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" (СанПин 2.4. 3648-20)
- "Гигиеническими нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПин 1.2.3685-21)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14. 03. 2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 2777;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 7184

- Лицензией (серия 26 Л 01 № 0001553 от 25.11.2016г.), выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края.

Учебный план МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г. Светлоград на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, Основная цель плана - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе организованной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих групп (3 группы), комбинированной группы (1 группа) и групп компенсирующей направленности (2 группы).

В 2023-2024 учебном году в ДОО функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группа раннего возраста «Малинка» (1г.6м.-3 года);
- младшая группа «Сказка» (3-4 года);
- средняя группа «Гномики» (4-5 лет);
- старшая комбинированная группа «Колобок» (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Солнышко» (6-8 лет);
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Капелька» (6-8 лет);

- В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится организованная образовательная деятельность только физического и художественно - эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, 40%, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие - физическое развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и разностороннем развитии личности ребенка, в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Социально-коммуникативное развитие направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему городу, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям – детям и взрослым (родителям, педагогам, соседям и др.), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре

и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;

- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Познавательное развитие предполагает направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Речевое развитие направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребенка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Физическое развитие направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы ДООУ и реализуется в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии "Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПин 1.2.3685-21)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 1г.6м. до 3-х лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем организованной образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

во 2 группе раннего возраста - не превышает 20 минут, в младшей группе – не превышает 30 минут, в средней группе – не превышает 40 минут, в старшей группе – не превышает 50 минут, в подготовительной к школе группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной

образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Организованная образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю для детей старшего возраста круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий с физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет: во второй группе раннего возраста - 10, в младшей группе - 10, в средней комбинированной группе - 10, в старшей комбинированной группе - 13, в подготовительной группе компенсирующей направленности - 15.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения. со 01 сентября по 31 декабря - учебный период, с 01 января по 10 января – новогодние каникулы, с 11 января по 31 мая - учебный период, с 01 июня по 31 августа – летние каникулы.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания образовательных программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 60%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством сборника «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвиновой;
- формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ), формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД) Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стёркиной «Безопасность»
- парциальной программой «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова – М.: «ТЦ-сфера», 2016г. – 208с.
- Программа Н.Ф.Сорокиной, Л.Г.Миланович «Театр, творчество – дети»
- Парциальная программа по обучению дошкольников финансовой грамотности
- «Приключения кота Белобоба, или экономика для малышей»/ Г. Н. Бирина

(Модульный образовательный курс направлен на освоение экономических понятий в рамках дополнительного образования дошкольников: товар, деньги, потребности, труд, семейный бюджет).

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением Ставропольского края. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования:

1. **Кружок «Цветик-семицветик».** Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности «Цветик-семицветик». Направленность образовательной программы - художественная, оказывается Учреждением в форме кружка, нормативный срок обучения – 1 год, периодичность: 1 занятие в неделю: 5-6 лет не более 25 минут.

2. **Кружок «Здоровячок».** Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности «Здоровячок». Направленность образовательной программы - физкультурно-оздоровительная, оказывается Учреждением в форме кружка, нормативный срок обучения – 1 год, периодичность: 1 занятие в неделю: 6-8 лет не более 30 минут.

3. **Кружок «Волшебная мастерская».** Дополнительная образовательная программа по художественному конструированию «Волшебная мастерская». Направленность образовательной программы - художественная, оказывается Учреждением в форме кружка, нормативный срок обучения – 1 год, периодичность: 1 занятие в неделю: 6-8 лет не более 30 минут.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКДОУ ДС № 4 « Ромашка» г.Светлоград на 2023-2024 уч.год

Инвариантная (базовая часть) 60% образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Группы							
		1 группа раннего возраста		младшая		средняя		старшая	
Познавательное развитие		в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год
Ознакомление с миром природы.		1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
ФЭМП. Сенсорное развитие		с/д	-	1	36	1	36	1	36
Ознакомление с социальным миром		-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие									
Развитие речи		2	72	1	36	1	36	2	72
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-	-	-
Художественная литература		с/д	-	с/д	-	с/д	-	с/д	-
Художественно-эстетическое развитие									
ИЗО		1	36	1	36	1	36	2	72
Лепка		1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация		-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Художественный труд		-	-	-	-	-	-	с/д	-
Продуктивно (конструктивная) деятельность		-	-	с/д	-	с/д	-	с/д	-
Музыка		2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие									
«Физическая культура»	Физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108
«Здоровье»		-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		10	360	10	360	10	360	12	432
Социально-коммуникативное развитие									
«Социализация»	Игра								
	Нравственное воспитание								
«Труд»	Трудовое воспитание								
«Безопасность»	формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД) формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)								
Вариативная часть (модульная) 40% Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда и педагога-психолога	<i>Предполагает организацию данной деятельности за рамками спец. организованных занятий по плану специалистов.</i>								
	«Цветик-семицветик»							1	36
Всего:		10	360	10	360	10	360	13	468

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для детей с ОНР
МКДОУ ДС № 4 « Ромашка» г.Светлоград на 2023-2024 учебный год

Инвариантная (базовая часть) 60% образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Группы			
		старшая		подготовительная	
Познавательное развитие		в нед	в год	в нед	в год
Ознакомление с миром природы.		0,5	18	0,5	18
ФЭМП		1	36	2	36
Ознакомление с социальным миром		0,5	18	0,5	18
Речевое развитие					
Развитие речи		2	144	1	18
Развитие речи(коррекционное)		1	-	3	108
Подготовка к обучению грамоте		-	-	1	18
Художественная литература		с/д	-	с/д	-
Художественно-эстетическое					
ИЗО		2	36	1	36
Лепка		0,5	18	0,5	18
Аппликация		0,5	18	0,5	18
Художественный труд		с/д	-	с/д	-
Продуктивно (конструктивная) деятельность		с/д	-	с/д	-
Музыка		2	72	2	72
Физическое развитие					
«Физическая культура»	Физкультурное	3	108	3	108
«Здоровье»		-	-	-	-
ИТОГО:		13	468	15	540
Социально-коммуникативное развитие					
«Социализация»	Игра				
	Нравственное воспитание				
«Труд»	Трудовое воспитание				
«Безопасность»	формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД) формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)				
Вариативная часть (модульная) 40% Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда и педагога-психолога	<i>Предполагает организацию данной деятельности за рамками спец. организованных занятий по плану специалистов.</i>				
Кружки, секции					
	«Цветик-семицветик»	1	36		
	«Волшебная мастерская»			1	36
	«Здоровячок»			1	36
Всего		14	504	17	612

**Учебный план МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г.Светлоград
(вторая группа раннего возраста от 1,6-3 лет)
2023-2024 учебный год**

1	Инвариантная (обязательная) часть	
1.1.	Познавательное развитие (1)	Ребенок и окружающий мир/ Природное окружение -1
		Сенсорное развитие/ формирование элементарных математических представлений - совместная деятельность
1.2.	Речевое развитие (2)	
		Развитие речи -2
1.3.	Социально-личностное направление	
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
1.4.	Художественно-эстетическое направление (4)	
	Музыка (2)	Музыкальное-2
	Художественное творчество (2)	Лепка-1 Рисование-1 Конструирование – совместная деятельность
1.5.	Физическое направление (3)	
	Здоровье	
	Физическая культура (3)	Физкультурное - 3
	Вариативная часть (модульная)	
2.	Приоритетное направление ДОУ	
	Факультативные занятия	
	ИТОГО:	10 занятий
	ВСЕГО:	10 занятий

**Учебный план МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г.Светлоград
(младшая группа 3-4 года)
2023-2024 учебный год**

1	Инвариантная (обязательная) часть	
1.1.	Познавательное развитие(2)	
		ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с природой-1
1.2.	Речевое развитие (1)	
		Развитие речи-1
		Чтение художественной литературы-совместная деятельность
1.3.	Социально-личностное направление	В ходе режимных моментов
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
1.4.	Художественно-эстетическое направление (4)	
	Музыка (2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (2)	Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация – 0,5 Конструктивная деятельность - совместная деятельность,
1.5.	Физическое направление (3)	
	Здоровье	
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие - 3
2.	Вариативная часть (модульная)	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент	
	ИТОГО:	10 занятий
	ВСЕГО:	10 занятий

**Учебный план МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г.Светлоград
(средняя группа 4-5 лет)
2022-2023 учебный год**

1	Инвариантная (обязательная) часть	
1.1	Познавательное развитие (2)	
		ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с природой -1
1.2	Речевое развитие(1)	Развитие речи - 1 Чтение художественной литературы— совместная деятельность
1.3	Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
1.4	Художественно-эстетическое развитие (4)	
	Музыка (2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (2)	Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация – 0,5 Конструирование-совместная деятельность
1.5	Физическое направление (3)	
	Здоровье	
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
2	Вариативная часть (модульная)	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент	
	ИТОГО:	10 занятий
	ВСЕГО:	10 занятий

**Учебный план МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г.Светлоград
(старшая комбинированная группа 5-6 лет)
2023-2024 учебный год**

1	Инвариантная (обязательная) часть	
1.1	Познавательное развитие(2)	ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением -0,5 Ознакомление с природой-0,5
1.2	Речевое развитие –(4)	Развитие речи-2
		Развитие речи (коррекционное) - 1
		Чтение художественной литературы- совместная деятельность
1.3	Социально-личностное направление	
	Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов
1.4	Художественно-эстетическое направление (5)	
	Музыка(2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (3)	Аппликация -0,5 Лепка -0,5 Рисование-2 Ручной труд – с/д Конструирование-с/д
1.5	Физическое развитие (3)	
	Здоровье	
	Физическая культура (3)	Физическая культура -3
	ИТОГО:	13
2	Вариативная часть (модульная)	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент	
3	Кружки	«Цветик-семицветик» - 1
	ИТОГО:	1
	ВСЕГО:	14

Учебный план
МКДОУ ДС № 4 «Ромашка» г.Светлоград
(подготовительная группа компенсирующей направленности 6-8 лет)
2023-2024 учебный год

1	Инвариантная (обязательная) часть	Подготовительная
1.1	Познавательное развитие (3)	ФЭМП-2 Ознакомление с предметным и социальным окружением -0,5 Ознакомление с природой -0,5
1.2	Речевое развитие (5)	Развитие речи-1 Чтение художественной литературы- с/д
	Логопедическое	Развитие речи - 3 Обучение грамоте - 1
1.3	Социально-коммуникативное развитие Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов
1.4	Художественно-эстетическое направление (6) Музыка (2) Художественное творчество (4)	Музыкальное занятие-2 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Рисование-1 Конструирование/Ручной труд – совместная деятельность
1.5	Физическое направление (3) Здоровье Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	ИТОГО:	15 занятий
2	Вариативная часть (модульная)	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент.	
3	Кружки	«Волшебная мастерская» - 1 «Здоровячок» - 1
	ВСЕГО:	17 занятий

**Учебный план
по реализации образовательной программы дополнительного образования МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград
на 2023-2024 учебный год**

№ п.п	Кружки	Программа дополнительного образования, направление	Срок реализации/ кол-во ООД в год	Форма оказания услуг	Кол-во мин. в неделю на 1 группу	Всего кол-во мин в год	Ф.И. О. педагога
1	Кружок «Здоровячок»»	Программа дополнительного образования «Здоровячок» (физкультурно-оздоровительное)	1 год / 36	групповая	(6-8л.) 30мин.	1080	Веселова Ирина Васильевна – Инструктор по физической культуре
2	Кружок «Цветик-семицветик»	Программа дополнительного образования «Цветик-семицветик» (художественное)	1 год / 36	групповая	(5-6 л.) 25 мин.	1080	Подсинева Светлана Петровна-воспитатель
3	Кружок «Волшебная мастерская»	Программа дополнительного образования «Волшебная мастерская» (художественное)	1 год / 36	групповая	(6-8л.) 30мин.	1080	Николаенко Юлия Николаевна - воспитатель

