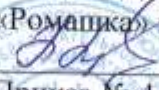


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 «Ромашка» г.Светлоград

Рассмотрено
на педагогическом
совете МКДОУ ДС
№4 «Ромашка»
г.Светлограда
Протокол № 1
от 29.08.2019г.

Согласовано
Зам.заведующего по УВР
МКДОУ ДС №4 «Ромашка»
г.Светлограда
 Кошулько А.В.

Утверждено:
Заведующим
МКДОУ ДС №4
«Ромашка» г.Светлограда
 Хаустовой Н.И.
Приказ № 4 от 02.09.2019г.



**Годовой план работы
учителя-логопеда старшей-подготовительной группы
для детей с тяжелыми нарушениями речи
(общим недоразвитием речи)
Сопиной Натальи Григорьевны
на 2019 – 2020 учебный год**

г. Светлоград 2019 год

Годовые задачи МКДОУ на 2019 – 2020 учебный год:

1. Совершенствовать работу по формированию основ социально-коммуникативного развития личности ребенка-дошкольника посредством художественно-эстетического развития в единстве семьи и детского сада с использованием регионального компонента.
2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей, речевого творчества и общения с использованием эффективных методик, инновационных форм и методов работы.
3. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

Цель: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедические группы.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

Приоритетные направления деятельности:

- **Мониторинговое (диагностическое)** – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.
- **Коррекционно-развивающее** – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.
- **Профилактическое** – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.
- **Информационно-методическое** – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

№	Направления	Содержание работы	Цель	Категория	Сроки проведения	Контроль
1 Организационное						
		Подготовка кабинета к новому учебному году	Повышение эффективности коррекционной работы	Учитель-логопед	До 01 сентября	Кабинет, паспорт кабинета
		Изучение документации детей, вновь зачисленных	Скрининг	Учитель-логопед	С 01 по 15 сентября	Речевая карта
		Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Организация коррекционно-образовательного процесса	Учитель-логопед	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая	Документация
		Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией	Организация коррекционно-образовательного процесса	Учитель-логопед	С 01 по 15 сентября	Графики работы
		Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов и родителей на стендах и уголка логопеда	Повышение эффективности коррекционной работы	Учитель-логопед	Ежемесячно	Логопедический уголок
		Изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета	Повышение эффективности коррекционной работы	Учитель-логопед	В течение года	Наглядность
		Составление индивидуальных коррекционных планов	Проведение коррекционной работы с учетом речевого заключения и индивидуальных психофизических особенностей детей	Учитель-логопед	До 1 октября	Индивидуальные планы работы

		Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде	Повышение эффективности коррекционной работы	Учитель-логопед	В течение года	Компьютерные программы
		Анализ коррекционной работы	Эффективность коррекционной работы	Учитель-логопед	С 15 по 30 мая	Отчет о проделанной работе
2. Диагностическое						
		Углубленное обследование детей старшей-подготовительной логопедической группы	Выявление уровня развития речи детей	Дети старшей - подготовительной логопедической группы	Сентябрь	Речевые карты
		Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей	Скрининг развития	Дети старшей - подготовительной логопедической группы	Сентябрь	Речевые карты
		Мониторинг речевого развития	Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции	Дети старшей - подготовительной логопедической группы	Сентябрь (1-21) Май (23-30)	Речевой профиль Сравнительный анализ результатов диагностики
		Первичное обследование детей	Выявление детей с проблемами в развитии речи. Формирование логопедической группы на 2020-2021 учебный год	Дети средней группы	Февраль - март	Журнал обследования речи, акт обследования, предварительная комплектация
		Обследование детей по	Выявление детей с	Дети средних,	В течении года	Речевая карта,

		запросу воспитателей и родителей	проблемами в развитии речи.	старших и подготовительных групп		журнал обследования речи
3. Коррекционно-развивающее						
		Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии	Дети старшей - подготовительной логопедической группы	Ежедневно	Индивидуальные тетради, циклограмма
		Подгрупповые НОД: а) по формированию подвижности артикуляционного аппарата б) по автоматизации звуков в) по развитию речи	Развитие эфферентного артикуляционного праксиса на базе имеющихся звуков Закрепление механизмов образования звука, введение его в речь, автоматизация. дифференциация Формирование	Подгруппа детей с наиболее слабо сформированными эфферентными связями Подгруппы детей со сходным дефектом звукопроизношения Подгруппы детей с	Сентябрь-декабрь По мере формирования произношения определенного звука у подгруппы детей Октябрь – май	Индивидуальные тетради Индивидуальные тетради Календарно-

			лексико-грамматической и синтаксической системы родного языка. Развитие диалогической и монологической речи. Совершенствование коммуникативных навыков. Формирование фонетической стороны речи. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Развитие моторики.	ОНР		тематический план, конспекты, расписание занятий
--	--	--	---	-----	--	---

		Фронтальные занятия	Совершенствование произносительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Формирование системы родного языка. Развитие памяти, внимания. Развитие мелкой моторики. Формирование лексико-грамматической стороны речи. Развитие связной речи.	Старшая - подготовительная логопедическая группа	Октябрь – май	Календарно-тематический план, конспекты фронтальных занятий
--	--	---------------------	---	--	---------------	---

4. Профилактическое

		Обследование детей раннего дошкольного возраста	Предупреждение речевых нарушений	Дети 1-й и 2-й младшей групп	По запросу родителей и воспитателей	Журнал ПМПк, журнал обследования речи
		«Какие недостатки речи ребенка должны нас беспокоить?»	Предупреждение речевых нарушений	Родители детей младшего дошкольного возраста	Декабрь	Информационный лист в родительском уголке
		Оформление родительского уголка	Профилактика речевых нарушений	Родители детей логопедической группы	1 раз в месяц	Стендовые листы

5. Просветительское

		Родительские собрания: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».	Знакомство с организацией и содержанием коррекционной работы по развитию речи в старшей – подготовительной логопедической группе	Родители детей логопедической группы	декабрь	Выступление на собрании. Анкета для родителей
		«Итоги коррекционной работы за год»	Подведение итогов коррекционной работы за год	Родители детей логопедической группы	Конец мая	
		Открытые логопедические занятия для родителей	Показ родителям методики и особенностей работы с детьми	Родители детей логопедической группы	Январь Апрель	Перспективный план работы с родителями, конспекты
		Открытые занятия для педагогов	Знакомство педагогов с особенностями методики работы с детьми с нарушениями речи	Воспитатели групп	В течение года	Календарно-тематическое планирование, планирование МКДОУ
		Посещение занятий воспитателей	Анализ проводимых занятий	Воспитатели групп	В течение года	Календарно-тематическое планирование воспитателей, планирование МКДОУ
		Тренинг: «Артикуляционная гимнастика»	Значение артикуляционной моторики в развитии речи	Родители детей логопедической группы	Ноябрь	Перспективное планирование работы с родителями,

						выступление
		Тренинг: «Слышу звуки – правильно говорю»	Игры для формирования фонематического слуха и восприятия	Родители детей логопедической группы	Март	Перспективное планирование работы с родителями, выступление
		Оформление логопедического стенда	Знакомство с проблемами логопедии	Родители детей логопедической группы	В течение года	Информационные листы
		Семинар: «Логопедическое ассорти»	Пропаганда логопедических знаний	Воспитатели МКДОУ	Октябрь	План работы МКДОУ, перспективное планирование с пед. коллективом, выступление
		Семинар: «Общаться позитивно - что это значит?»	Роль игровых технологий в раннем развитии речи детей	Воспитатели МКДОУ	Январь	План работы МДОУ, перспективное планирование с пед. коллективом, выступление
		Выступления на педагогических советах	Просвещение воспитателей по вопросам логопедии	Воспитатели МКДОУ	В течение года	План работы МДОУ, выступление
		Участие в проведении районных методических объединений	Участие и проведение методических объединений	Воспитатели, специалисты	В течение года	План работы методического объединения
6. Консультационное						

		Консультации для родителей: «Средства для развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи» «Игры для развития фонематического слуха» «Нужно ли заниматься с ребенком летом»	Оказание помощи родителям	Родители детей логопедической группы	Ноябрь Январь Май	План работы МДОУ, перспективное планирование с родителями, выступление
		Индивидуальные беседы консультации	Взаимосвязь с родителями в процессе коррекционной работы	Родители логопедической группы	По мере необходимости	Журнал учета консультаций
		Консультации для воспитателей: «Памятка для воспитателя логопедической группы» «Способы повышения речевой активности дошкольников» «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».	Повышение эффективности коррекционной работы	Воспитатели	Октябрь Декабрь Апрель	План работы МДОУ, перспективное планирование с пед. коллективом, выступление
		Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции	Повышение эффективности коррекционной работы	Воспитатели	По мере необходимости	Журнал учета консультаций
		Индивидуальные консультации	Помощь родителям	Родители детей с проблемами в речевом развитии (не посещающих	По заявке родителей	Журнал учета консультаций

				логопедическую группу)		
7. Экспертное						
		Смотр детей логопедической группы	Проследить уровень речевой готовности	Учитель-логопед	Май	Протокол
		Анализ работы	Подведение итогов работы за учебный год	Учитель-логопед	Май	Отчет о проделанной работе
8. Повышение уровня квалификации						
		Участие в работе творческой группы	Повышение уровня педагогического мастерства	Воспитатели, педагоги, логопеды, специалисты	По графику	Анализ, отчет, выступление, презентация План работы
		Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т. д).	Повышение уровня педагогического мастерства	Воспитатели, педагоги, логопеды, специалисты	В течение года	Анализ, отчет, выступление, презентация План работы
		Тема по самообразованию: «Инновационные логопедические технологии в работе учителя-логопеда»	Повышение профессионального уровня	Учитель-логопед	В течение года	План по данной теме