

Рассмотрен  
на Совете Учреждения  
Протокол №3  
от 30.03.2022г.

Утверждён:  
Приказом заведующего  
МКДОУ ДС №4 «Ромашка»  
г.Светлоград  
Приказ № 63 от 30.03.2022г.  
Хаустова Н.И.



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида  
№ 4 «Ромашка» г. Светлограда  
Петровского городского округа  
Ставропольского края  
за 2021 год.**

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>I.</b>	Аналитическая часть	3
<b>1.</b>	Оценка образовательной деятельности	4
<b>2.</b>	Оценка системы управления организации	11
<b>3.</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	13
<b>4.</b>	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).	16
<b>5.</b>	Оценка кадрового обеспечения	17
<b>6.</b>	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
<b>7.</b>	Оценка материально-технической базы	23
<b>8.</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
<b>II.</b>	Результаты анализа показателей деятельности	25

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №4 "Ромашка" г. Светлограда  
Петровского муниципального района Ставропольского края  
за 2021 год.**

**I. Аналитическая часть.**

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №4 «Ромашка» г.Светлоград проведено в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

**Общие сведения об образовательной организации:**

Полное наименование ДООУ	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 «Ромашка» г.Светлоград
Сокращенное наименование	МКДООУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МКДООУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 5300, серия 26 Л 01 № 0001553 от 25.11.2016 года, Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Местонахождение  электронная почта ДООУ. телефон, факс Сайт Фамилия, имя, отчество руководителя	Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, ул Московская, 27 <a href="mailto:mdouds4romashka@yandex.ru">mdouds4romashka@yandex.ru</a> 8-865-47-4-35-68 <a href="http://www.dsromashkasvet.ucoz.ru">www.dsromashkasvet.ucoz.ru</a>  Хаустова Надежда Ивановна
Учредитель	Петровский городской округ Ставропольского края.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 - часовой рабочий день с 7.15 до 17.45. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни

Дошкольное учреждение расположено в центре города, и занимает выгодное положение с точки зрения социального, культурно-исторического и образовательного пространства. В ближайшем

окружении микрорайона находятся: РДК, районная детская библиотека, музей, парк с памятниками и обелисками «Боевой славы», кинотеатр, внешкольные организации – Музыкальная школа, Станция юных техников, Дом творчества, образовательные учреждения - 2 детских сада, 2 средние образовательные школы. ДОО строит свою работу с учётом возможностей социума, максимально используя их в воспитательно-образовательном пространстве. Учреждение второй категории обеспечивает реализацию федеральной программы для детей дошкольного возраста и сверх государственного стандарта по художественно-эстетическому развитию, с учётом социального заказа родителей.

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей.

Для каждой возрастной группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными правовыми актами, уставом ДОО, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Срок реализации образовательной программы 5 лет, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, деятельность – 2 года, осуществляется в соответствии с Учебным планом, Сеткой занятий и Годовым планом работы МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет. Образование осуществляется на русском языке.

Проектная допустимая численность воспитанников: *149 человек*; численность выбывших в школу воспитанников в 2021 году – *32 человека*; выбывших по медицинским показателям – *нет*.

Численный состав контингента воспитанников в 2021 году составила 117 человек.

В учреждении функционирует 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности, в том числе по группам:

группа	возраст	мальчики	девочки	Всего
Вторая группа раннего возраста	1,6-3 года	11	9	20
Младшая группа	3-4 года	7	9	16
Средняя группа	4-5 лет	9	13	22
Старшая группа	5-6 лет	6	13	19
Подготовительная к школе группа	6-8 лет	10	16	26
Группа компенсирующей направленности	4-8 лет	7	7	14
Итого:	1,6 – 7 лет	50	67	117

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Вывод: В МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Состав семей воспитанников:**

1.	<b>Всего детей (список)</b>	117
2.	<b>Всего семей:</b>	111
3.	- из них полных семей	96
4.	- неполных семей (1 родитель)	21
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	5
6.	<b>Воспитанники по очередности</b>	
	Первый ребёнок в семье	49
	Второй ребёнок в семье	57
	Третий ребёнок в семье	10
	Четвёртый ребёнок в семье	1

	Пятый ребёнок в семье	0
	Шестой ребёнок в семье	0
7.	Уровень образования родителей:	
	Среднее образование	9
	Средне-специальное образование	117
	Высшее образование	87
8.	Опекаемых детей	0
9.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	0
10.	Детей-инвалидов	0
11.	Семей соц. риска	23
12.	Семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	1

### Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В 2021 году льготой по оплате за детский сад воспользовались 21 семья. Из них:

1. Дети, ветеранов боевых действий - 3.
2. Дети из многодетных семей :  
50% освобождения от родительской платы – 1 чел.  
100% освобождения от родительской платы – 4 чел.
3. Родители -инвалиды – 1 чел.
4. Опекаемые семьи - 0 чел.
5. Дети с ОВЗ – 14 чел.

Социальный статус родителей:

рабочие – 15 %;

служащие – 29 %;

работники просвещения – 6 %;

работники культуры -2,4%

медицинские работники – 0,6 %;

военные – 2%;

индивидуальные предприниматели – 15 %;

неработающие – 40 %

**Вывод:** Воспитательная работа в МКДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей - это служащие и рабочие.

С детьми из каждой категории семей намечен план коррекционной и профилактической работы на год, который включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и базисных характеристик личности);
- коррекционную работу (коррекция познавательной сферы, работа с гиперактивными детьми, коррекция страхов, коммуникативных способностей, социально-личностного развития и др);
- профилактическую работу (психогимнастика, консультации, профилактические занятия).

### Дополнительное образование

В 2021г. детский сад прошёл процедуру лицензирования на предмет предоставления дополнительных образовательных услуг. В МКДОУ осуществлялась бесплатная дополнительная образовательная деятельность для детей по следующим направлениям: художественно-эстетическому, познавательному и социально-коммуникативному. Программы по данным направлениям прошли регистрацию на портале "Навигатор дополнительного образования". Подробная характеристика — в таблице.

	<b>Виды дополнительных услуг</b>	<b>Направление развития детей</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Возраст детей.</b>	<b>Кол-во детей</b>
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>					
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>					
1.	«Ступеньки нравственности» - Калашникова Н.Е.	Нравственно-патриотическое воспитание	Рабочая программа	6-7 лет	6 чел.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
2.	«Волшебная мастерская» Николаенко Ю.Н.	Ручной труд	Рабочая программа	5-6 лет	5 чел.
3.	«Цветик семицветик» - Глущенко М.В.	Изобразительная деятельность (нетрадиционные техники рисования)	Рабочая программа	6-8 лет	20 чел
<b>Познавательное развитие</b>					
4.	«Занимательная математика» Долбина Т.Н.	ФЭМП	Рабочая программа	5-6 лет	18
<b>ИТОГО</b>					<b>50 чел</b>

В течение учебного года дополнительная образовательная деятельность ДОО была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г.Светлограда

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2021* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Образовательная деятельность в МКДОУ построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка, учитывает социальную ситуацию его развития. Педагоги, при реализации НОД, в режимных моментах, в игровой деятельности стимулируют детей к высказыванию и отстаиванию собственной точки зрения, к возникновению у них потребности вести диалог, получать информацию, конструктивно решать конфликтные ситуации, тем самым поддерживая инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.

За счет организации образовательной среды, детям предоставлена возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Условиями организации образовательного процесса в МКДОУ являются:

Санитарно-эпидемиологические:

– здание ДОО (где осуществляется образовательный процесс является отдельно стоящим).

Характеристика здания МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград

Тип здания	типовое
Общая площадь	902,2 кв.м.
Права на здание	оперативное управление
Филиалы	нет

–образовательная деятельность организуется в изолированных групповых помещениях;

– режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в ДОО предусмотрено 4-х разовое питание. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Продолжительность образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, для воспитанников от 3 до 4 лет составляет – 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми организуется в первую и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня в сочетании с музыкой и физической культурой.

В соответствии с СанПиН в ДОО созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников.

В МКДОУ разработана и реализуется целостная модель здоровьесберегающего пространства ДОО, которая реализуется следующими направлениями работы:

- лечебно-профилактическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающее.

Формированию у ребенка мотивации и культуры здорового образа жизни способствуют:

- интеграция здоровьесформирующих ценностей в образовательную деятельность,
- реализация нетрадиционных оздоровительных элементов (игровой массаж А.Уманской, дыхательная гимнастика М.Стрельниковой),
- организация системы физкультурно-оздоровительной работы, включающая разнообразные формы двигательной активности детей: ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия – 3 раза в неделю, физкультурные минутки, подвижные игры, гимнастика после сна, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники с родителями, походы, развлечения, разминка со спортсменами.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОО позволили дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития воспитанников.

В ДОО имеется все необходимое оборудование для физкультурно -профилактической деятельности.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации образовательной области «Физическое развитие».

Контроль за здоровьем детей и их физическим развитием осуществляется медицинской сестрой и врачом детской поликлиники. Ежемесячно проходит анализ заболеваемости детей, выявлялись причины её повышения и намечались пути снижения.

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОО. Поэтому мы уделяем большое внимание сохранению и укреплению здоровья наших



воспитанников, данная проблема на протяжении нескольких лет является годовой задачей учреждения. Медицинское обслуживание детей ДОО строится на основе СанПиН 2.4.3648--20.

Система работы даёт положительные результаты, которые подтверждаются данными мониторинга заболеваемости:

**Анализ посещаемости воспитанниками ДОО:**

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год
<b>средне -списочный состав</b>	133	137	124
<b>пропуски на 1-го ребенка</b>	16	22,9	15,4

**Анализ заболеваемости детей**

Критерии оценки состояния здоровья	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год
<b>Общая заболеваемость (случаи) -всего</b>	353	168	233
<b>Общая заболеваемость (случаи) –по саду</b>	248	140	190
<b>Общая заболеваемость (случаи) -ясли</b>	105	28	43

На основании данных медицинских карт, состояния здоровья, воспитанники распределены в следующие группы для непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию.

**Сведения о количестве воспитанников, занимающихся в разных физкультурных группах за последние 3 года:**

группы здоровья	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год
<b>I</b>	16	42	34
<b>II</b>	105	78	84
<b>III</b>	10	13	6

Процент здоровых детей, относящихся к группе здоровья Д I в среднем за последние 3 года составляет - 20%, детей группы Д II (с небольшими отклонениями в здоровье) - 47%, детей группы Д3 составляет – 7%. Детей-инвалидов в ДОО нет. В 2021 доля воспитанников группы здоровья Д I уменьшилась на 10%. Увеличилось количество детей группы Д II на 10% и составляет 72%. Также увеличилось количество детей, относящихся к группе здоровья Д III на 5%.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Одним из важных факторов сохранения и укрепления здоровья детей является организация полноценного питания.

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. В ДОУ организовано четырёхразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией, действующей на основании «Положения о бракеражной комиссии МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград. В состав комиссии входят завхоз, представители пищеблока, зам.заведующего по УВР.

Анализ выполнения натуральных норм питания представлен в таблице.

**Информация о выполнении натуральных норм питания (%) за 2021год.**

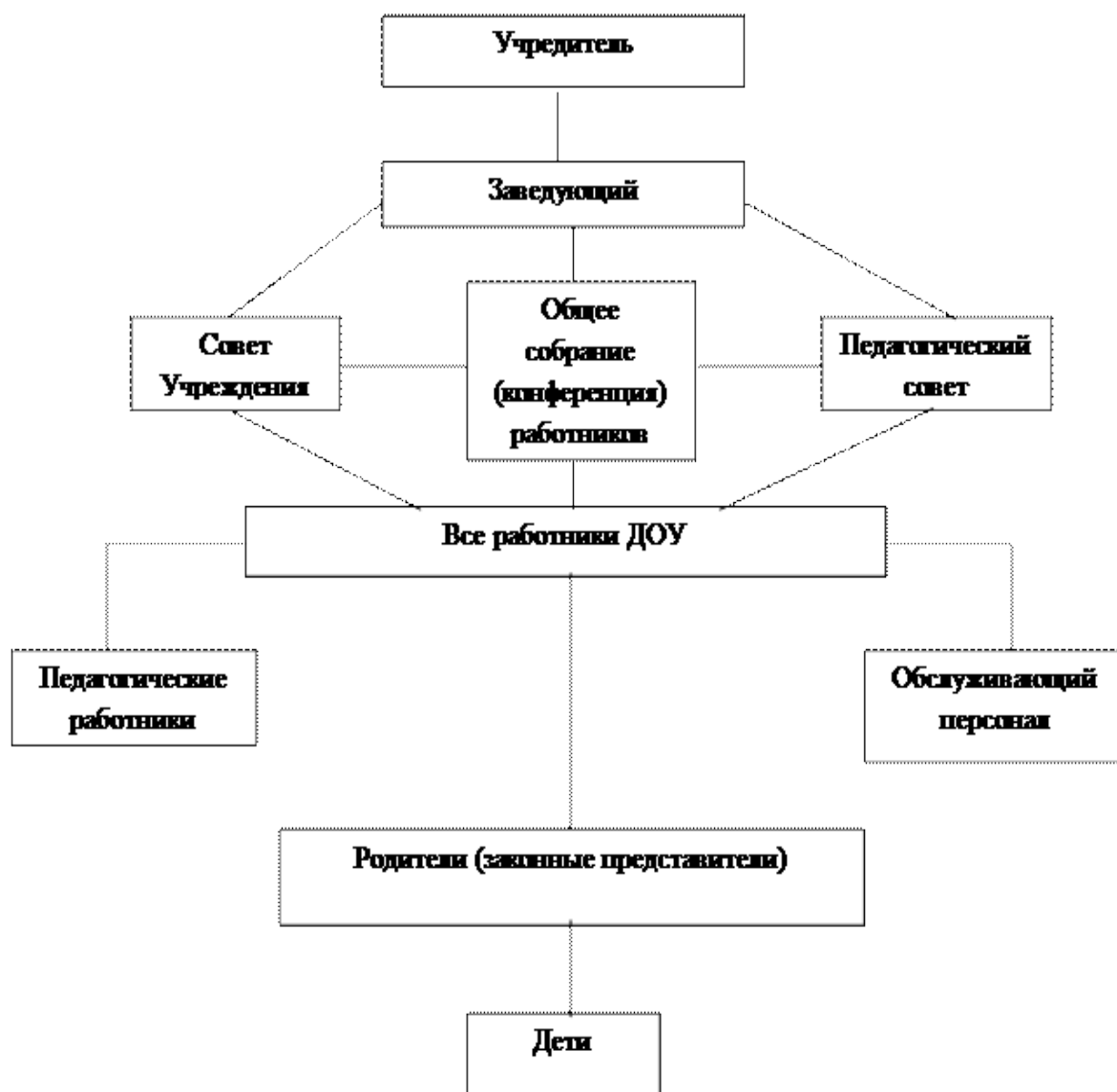
№	Наименование продуктов	% выполнения плана
1	Хлеб пшеничный	122
2	Хлеб ржаной	103
3	Крахмал	45
4	Картофель	50
5	Овощи	80
6	Фрукты свеж	85
7	Соки	78
8	Сухие фрукты	120
9	Крупы	146
10	Сахар	120
11	Масло сливочное	90
12	Масло растительное	125
13	Яйцо	75
14	Молоко	85
15	Творог	46
16	Мясо	60
17	Рыба	100
18	Сметана	48
19	Сыр	130
20	Чай	107
21	Кофе	100
22	Дрожжи	100
23	Какао	100
24	Птица охлажд	178
25	Соль	100
26	Кондитерские изделия	122
27	Мука пшеничная	72
28	Макароны	130
	<b>Итого</b>	<b>93%</b>

**Вывод:** Данные указывают на стабильность в выполнении норм питания в ДОУ. В 2021 году нормы выполнены в среднем на 93%, что является хорошим показателем

## 2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности приказом отдела образования по согласованию с Учредителем. Заведующий действует на основе законодательства Российской Федерации, настоящего Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен отделу образования. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относится Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет Учреждения. Организационно-управленческая структура ДООУ представлена следующей схемой:

### Структура управления МКДООУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград



Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

### Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
<p><b>Заведующий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li> <li>- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления;</li> <li>- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;</li> <li>- устанавливает работникам Учреждения заработную плату в соответствии с Положением об оплате труда; - утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;</li> <li>- обеспечивает охрану жизни и здоровья детей и работников;</li> <li>- осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, способствует созданию благоприятных условий для формирования средств Учреждения за счет внебюджетных источников;</li> <li>- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; организует делопроизводство;</li> </ul> <p>в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ</p>
<p><b>Совет учреждения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает Программу развития Учреждения;</li> <li>• определяет режим работы Учреждения, локальные акты Учреждения;</li> <li>• вносит предложения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>• прогнозирует развитие материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - принимает и представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных средств;</li> <li>• определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования его имущества;</li> <li>• контролирует рациональное использование бюджетных средств;</li> <li>• принимает решения по созданию филиалов, открытию представительств Учреждения, участию в других организациях, реорганизации и ликвидации Учреждения;</li> <li>• организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает отчет по самообследованию Учреждения;</li> <li>• регулирует в Учреждении деятельность общественных организаций, разрешенных законом;</li> <li>• принимает решения по вопросам охраны Учреждения;</li> <li>• созывает Родительское собрание Учреждения;</li> <li>• принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, которые не отнесены к компетенции руководителя Учреждения.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>- принимает коллективные требования к работодателю;</li> <li>- принимает решение об объявлении забастовки;</li> <li>- обсуждает и выносит предложения в локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>- обсуждает и выносит предложения в проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка в Учреждении;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;</li> <li>- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>• поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.</li> </ul>

**Вывод:** в МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).**

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Диагностические карты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, что позволяет воспитателю, специалисту провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ООП за год. Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него);
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

**Результаты уровня развития детей МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград  
за 2020-2021 учебный год**

Направления, образовательные области	Виды организованной деятельности	Исходная		Итоговая	
		Балл	Процент	Балл	Процент
«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1,6	53%	<b>2,8</b>	<b>93%</b>
	ФЭМП	1,5	50%	<b>2,7</b>	<b>90%</b>
	Ознакомление с природой	1,7	57%	<b>2,8</b>	<b>93%</b>
	Сенсорное развитие			<b>2,8</b>	<b>93%</b>
	Продуктивно-конструктивная деятельность	1,6	53%	<b>2,8</b>	<b>93%</b>
<b>результат</b>		1,6	50%	<b>2,8</b>	<b>93%</b>
«Речевое развитие»	Развитие речи	1,5	50%	<b>2,7</b>	<b>90%</b>
	Подготовка к обучению грамоте	1,4	47%	<b>2,7</b>	<b>90%</b>
	Художественная литература	1,5	50%	<b>2,7</b>	<b>90%</b>
<b>результат</b>		1,5	50%	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>
«Художественно-эстетическое развитие»	Изодеятельность (рисование+лепка+аппликация=среднее значение)	1,6	53%	<b>2,8</b>	<b>93%</b>
	Художественный ручной труд	1,6	53%	<b>2,8</b>	<b>93%</b>
	Музыкальное развитие	1,6	53%	<b>2,8</b>	<b>93%</b>
<b>результат</b>		<b>1,5</b>	50%	<b>2,8</b>	<b>93%</b>
«Физическое	Физическая культура	1,6	53%	<b>2,8</b>	<b>93%</b>

развитие»	КГН, навыки самообслуживания и т.д.	1,6	53%	<b>2,7</b>	<b>90%</b>
<b>результат</b>		1,6	53%	<b>2,8</b>	<b>93%</b>
«Социально-коммуникативное развитие»	Игра	1,5	50%	<b>2,8</b>	<b>93%</b>
	Нравственное воспитание	1,5	50%	<b>2,7</b>	<b>90%</b>
	Трудовое воспитание	1,5	50%	<b>2,7</b>	<b>90%</b>
	Формирование ОБЖ Формирование и закрепление знаний ПДД Формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)	1,4	47%	<b>2,7</b>	<b>90%</b>
<b>результат</b>		1,5	50%	<b>2,7</b>	<b>90%</b>
<b>Итоговый результат</b>		<b>1,5</b>	<b>50%</b>	<b>2,8</b>	<b>93%</b>

Результаты мониторинга уровня развития детей свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Высокий уровень обученности и развития детей является следствием того, что:

- в ДОУ создана нормативно-правовая база функционирования ДОУ, обеспечивающая обучение и развитие ребёнка в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования;

- педагоги владеют современными формами и методами организации воспитательного процесса;

- отработана методика проведения разных типов занятий, различных видов художественно-творческих игр, широко используется интеграция различных видов деятельности детей и синтез содержания смежных блоков программ с целью развития творческого мышления и воображения, учёта и выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

- планы воспитателей носят творческий характер, практически каждое занятие самостоятельно разрабатывается педагогами, а взятое из методической литературы адаптируется к конкретному контингенту детей в зависимости от их возможностей и проблем развития;

- ДОУ сотрудничает с социокультурной средой города: музей – экскурсии по плану, участие в конкурсных выставках музея, театр, библиотека – экскурсии и посещение мероприятий для детей дошкольного возраста, подготовленных районной детской библиотекой; РДК – участие в праздничных концертах, районных детских конкурсах; музыкальная школа - посещение музыкальной школы с целью ознакомления и прослушивания концертов, посещение воспитанниками музыкальной школы детского сада с концертами; СЮТ – экскурсии. Всё это способствует социальному развитию личности ребенка самореализации творческого потенциала;

- сотрудники ДОУ используют широкий спектр средств и способов для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности: через познание предметного мира, мира природы, мира человеческой деятельности и отношений, формируя устойчивые ценностные ориентации;

- В ДОУ созданы условия для интеллектуального, творческого и личностного развития детей с учётом их психологической защищённости.

### **Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности.**

Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. Она определялась основными компонентами: личностной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, речевой, физической и мотивационной готовностью. В мае 2021 года педагог-психолог детского сада провёл мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп -32 человека (выпускники). Представленные детям задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом-психологом проведён анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, который включал в себя такие показатели, как личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я-концепции (самооценка).

### **Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе:**

Годы	Кол-во детей	УРОВНИ				
		высокий	выше среднего	средний	низкий	ср.балл
<b>2018-2019уч.год</b>	25 чел.	15 ( 60 %)	6 (24 %)	3 (12%)	1 (4%)	2,7 (90%)
<b>2019-2020 уч.год</b>	29чел.	17 ( 60 %)	9 (28%)	3 (12%)	-	2,8 (93%)
<b>2020-2021 уч.год</b>	32 чел.	21 (66 %)	7 (22 %)	4 (12 %)	-	2,8 (93%)

**Вывод:** Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники МКДОУ успешно учатся в школах г. Светлогорода.

### **4. Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:



- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3-х лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела дополнительные ограничительные профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в соответствии с графиком проветривания в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## 5. Оценка кадрового состава.

Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОУ связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности ДОУ.

Дошкольное учреждение на начало учебного года на 90% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен. В ДОУ работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего по УВР – 1

- Воспитатели – 8
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог-психолог – 1( по совместительству)
- Учитель-логопед – 1

Имеются вакансии: музыкальный руководитель.

Коллектив ДОУ объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

**по образовательному цензу педагогического состава:**

Годы Образование	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование
2018-2019 уч. год	7(54%)	0	6(46%)
2019-2020 уч. год	6(55%)	0	5(45)%
2020-2021 уч. год	6(55%)	0	5(45)%

Из них имеют :

Высшее педагогическое – 6 педагогов (Сопина Н.Г., Гребенюк О.В., Долбина Т.Н., Николаенко Ю.Н., Глущенко М.В., Веселова И.В.)

Средне-специальное педагогическое (дошкольное) – 5 человек (Калашникова Н.Е., Радченко Р.С., Хаустова Н.П., Балаба И.В., Подсинева С.П.)

Вывод: По результатам сравнительного анализа динамика роста образовательного ценза педагогов за 2018-2021 уч. годы показывает стабильные результаты педагогов с высшим образованием, и педагогов со средне-специальным образованием .

**по квалификационному уровню:**

Годы категории	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестов анных педагогов
2018-2019 уч. год	3(23%)	4(31%)	2(15%)	4(31%)	9(70%)
2019-2020 уч. год	3(27%)	8(73)%	0	0	11(100%)
2020-2021 уч. год	3(27%)	8(73)%	0	0	11(100%)
Динамика	стабильность	+42%	0	0	+30%

Из них:

**Высшая квалификационная категория** – 2 человека (Подсинева С.П., Сопина Н.Г.)

**Первая квалификационная категория** – 8 человек ( Калашникова Н.Е., Радченко Р.С., Николаенко Ю.Н., Хаустова Н.П., Долбина Т.Н., Балаба И.В., Веселова, Глущенко М.В.)

**ВЫВОД:** исходя из представленных данных за последние три года, можно сделать вывод, что увеличился % педагогов, имеющих квалификационную категорию, а именно, первую квалификационную категорию, показатель увеличился на 42%, показатель педагогов с высшей квалификационной категорией остаётся неизменно стабильным Это говорит о положительной динамике по состоянию прохождения аттестации.

**Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:**

Годы Стаж	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
2018-2019 уч. год	3(23%)	2(15%)	2(15%)	6(47%)
2019-2020 уч. год	3(23%)	2(15%)	2(15%)	6(47%)
2020-2021 уч. год	1(8%)	3(27,3 %)	1(9%)	6(55,3%)
Динамика	- 15%	+1%	-1%	стабильно

**ВЫВОД:** Коллектив ДОУ состоит из педагогов разных возрастных категорий. Преобладающий стаж работы педагогов - более 20 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, довольно стабильный, работоспособный, сплочённый, квалифицированный, по возрастному цензу достаточно зрелый, т.е. опытный и одновременно перспективный.

**Характеристика педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации**

Года	Количество педагогов
2018-2019 уч. год	8 - (62%)
2019-2020 уч. год	4 - (36,4 %)
2020-2021 уч. год	10 - (100 %)

**ВЫВОД:** Ежегодная специализация педагогов осуществляется в соответствии с планом-заказом на текущий год. В течение 2019-2020 педагоги в количестве 3 человек прошли курсы повышения квалификации по проблеме в СКИРО ПК. За время нахождения педагогов на самоизоляции в период пандемии 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. На 2021 год планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов по теме «Инклюзивное образование работников ДОО», «Совершенствование системы образования».

**Основные достижения педагогов и воспитанников в 2021 году.**

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Об успешных результатах проводимой образовательной и развивающей работы в дошкольном учреждении свидетельствует участие воспитанников и педагогов в конкурсных испытаниях различного уровня и направленности.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
1. Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк – 2020», номинация «Лучшая детская агитбригада»	1. Краевой конкурс инсценирования авторских сказок «Финансовая сказка», номинация «Первые шаги» (Победители II место) – воспитанники	

<p>(Победители – (II место) воспитанники старшей группы «Сказка» - Писаренко Рита, Костровская Настя, Чечель Дима, Клещенко Захар, Сопин Родион, Дубровин Захар, Кононенко София, воспитатель – Радченко Р.С.)</p> <p><b>2. Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру», номинация «Оригинальный жанр»</b> - победители (I место) – 7 человек, учитель-логопед – Сопина Н.Г.).</p> <p><b>3. Районный этап Всероссийского конкурса «Всероссийская заочная акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»»</b> (Победитель (III место) инструктор по физической культуре – Веселова И.В.)</p> <p><b>4. Районные педагогические чтения «Образование XXI века: взгляд современного человека»</b> (Участник – учитель-логопед – Сопина Н.Г.)</p> <p><b>5. Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</b> (Победители II, III место – воспитанники – Меркулова Ангелина, Сопин Родион, Шевченко Маша, Репалова Аделина, участники – Руденко Маша, Кологривко Маша, Дубровин Захар и София, Колесников Роман, Стасенко Иван, Савченко Дима, Баландина Катя, Чечель Дима, Семченко Вероника, Романченко Кира.</p> <p><b>6. Конкурс на лучшее новогоднее оформление территорий муниципальных учреждений , номинация «Лучшие из лучших»</b> (участник – коллектив МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград)</p>	<p>подготовительной группы «Гномики» - Кидина Арина, Соколов Роман, Малуха Алексей, Малуха Иван, Качаев Максим, воспитатель – Балаба И.В.)</p> <p><b>2. Краевой этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – защитники Природы!»</b> (Победители (III место) – воспитанники компенсирующей группы «Капелька» - Усатенко Варвара, Рогачёв Дмитрий, воспитатель – Николаенко Ю.Н.)</p> <p><b>3. Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» конкурс рисунков и плакатов «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека».</b> (Победители (III место) – воспитанники подготовительной группы «Гномики» - Кидина Арина, Матлашевская Софья, воспитатель – Балаба И.В., Николаенко Ю.Н.)</p> <p><b>4. Краевой конкурс на лучший конспект логопедического занятия.</b> (Участник – учитель-логопед – Сопина Н.Г.)</p> <p><b>5. Краевой конкурс на лучший проект «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»</b>(участник – воспитатель – Глущенко М.В.)</p>	
--	---	--

**ВЫВОД:** по всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В учреждении созданы условия для всестороннего развития воспитанников от 1,5 до 8 лет. В групповых комнатах, а также в методическом кабинете хранится библиотечный фонд учебно-методической, художественной литературы. Учебно-методическая литература используется педагогами для организации образовательной деятельности с детьми. Художественная литература находится в групповых помещениях МКДОУ в свободном доступе для воспитанников. Вся художественная литература распределена по возрасту детей, соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград. Учебно-методическое обеспечение МКДОУ на достаточном уровне. Вместе с тем, необходимо продолжать обогащение УМК методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

В МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся на основе комплексных, парциальных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования.

<b>Образовательные области</b>	<b>Реализуемые образовательные программы</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во воспитанников</b>
<b>Федеральные:</b>			
	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой	6	124
<b>Парциальные:</b>			

<b>Речевое развитие</b>	Н.В.Нищева «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	1	14
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».	4	83
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. Программа “Театр – творчество – дети”.	5	105
	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»	6	124
	<b>Образовательные технологии и методики</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»	6	124
	Р.М.Литвинова «Региональная культура - художники, писатели, композиторы»	6	124
<b>Познавательное развитие</b>	О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	6	124
	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»	6	124
<b>Речевое развитие</b>	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»	6	124
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду»	6	124
	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»	6	124
<b>Физическое развитие</b>	Физическое Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».	6	124

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- 

**Вывод:** Наблюдается тенденция обновления учебно-методического обеспечения. При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации.

## 7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- Изолятор — 1;
- Кабинет муз.руководителя — 1;
- Кабинет завхоза -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В ДОО сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы объекты для проведения практических занятий. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группах были созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной, с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, в каждой группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенки, интеллектуально-развивающие уголки, наборы настольных игр и пр.

В учреждении созданы определённые условия, способствующие реализации основных направлений развития детей:

1. Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкальный зал;

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

### **Библиотека:**

- книжный фонд 507 единиц, в том числе для детей 124, методической литературы 383

- аудио/видеотека (количество кассет) 20.

**Музыкальные инструменты** (количество единиц по видам):

- фортепиано – 1 шт.
- аккордеон – 1шт.
- баян детский – 3шт.
- аккордеон детский – 2шт.
- гармошка детская -1шт.
- металлофон – 2 шт.

- ксилофон - 3
- бубен - 10 шт.
- кларнет – 3шт.
- ложки – 8шт.
- губная гармошка – 3
- диатонические колокольчики- 7 шт.
- Свистульки – 2 шт,
- маракасы - 6 шт,

**ТСО и компьютерная техника** (количество по видам):

- телевизор – 3
- видеоплеер – 1
- DVD – плеер – 2
- музыкальный центр – 3
- магнитофон – 3
- компьютеры- 3,
- ноутбук - 2.

Для полноценного развития детей имеются учебно-наглядные пособия, дидактический материал, периодическая печать, детская и методическая литература.

2. В ДОУ внедрена в практику личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми, основанная на индивидуально-дифференцированном подходе.

3. Разработана концепция развития учреждения, отражающая подходы и основополагающие цели в образовательном процессе.

4. Разработана Программа развития учреждения на 2019-2024 год.

**Вывод:** состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена локальным нормативным актом - «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования» Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2021 по 19.11.2021 проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.



Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования в МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 12%

1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.8.1	Высшая	2 человека/20 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	12 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/117 детей 1/11,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	431 кв.м (3,7 кв. м на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ

ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград

\_\_\_\_\_ Н.И. Хаустова

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/117 детей 1/11,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	431 кв.м (3,7 кв. м на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ  
С. №4 «Ромашка» г. Светлоград



*(Handwritten signature)*  
Н.И. Хаустова



Принято, проведено по плану на 15.04.2018  
Заведующий М.КЮЮ Д.С. Над.с.Романов С.С.  
г.Светлоград  
Хасенов Н.И.